

PER AL MANTENIMENT DELS EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA: SUPORT ESPECÍFIC PER L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A LA PRIMERA INFÀNCIA

El propòsit d'aquest document és manifestar la preocupació generada en la comunitat educativa de la nostra illa, representada en aquest Consell Escolar, davant l'actual esborrany de decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa en els centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics a les Illes Balears, presentat per la Direcció General d'Innovació i Formació del professorat, sobre l'organització de l'Atenció a la Diversitat a les Illes Balears.

Aquest esborrany de decret contempla l'organització de l'orientació escolar, i per tant la detecció, l'avaluació i el suport dels alumnes amb necessitats educatives específiques de totes les etapes educatives, incloses així les dels infants de 0-3 anys escolaritzats a les escoles infantils de la nostra comunitat. Per açò, ens inquieta el contingut d'aquest esborrany que té 46 pàgines i no cita ni una sola vegada als equips d'atenció primerenca, ni l'especificitat del suport a les escoles ni a les seves famílies.

Així com està articulat el decret, desapareix l'actual sistema de detecció, prevenció i atenció educativa específica configurat pels Equips d'Atenció Primerenca, que ha fet possible que tots els infants de la franja 0-3 tinguin un servei específic que considerem necessari i imprescindible. A més, aquest supòsit malmetria el dret a l'educació des de la Primera Infància.

Tal i com està presentada la proposta de la DG d'Innovació i Formació del Professorat...

1. L'orientació educativa **ignora la franja 0-3** mentre, que inclou i s'explicita per a tota la resta d'etapes del sistema educatiu.
2. La detecció seria una funció atribuïda als orientadors dels centres de primària i per tant les **escoles quedarien sense servei específic** de detecció i orientació, i en tot cas serien ateses amb el temps sobrant dels orientadors dels centres 3-12.
3. Les **escoles no tindrien recursos** humans, ni ajudes econòmiques ni tècniques, per a fer el suport dels alumnes amb necessitats educatives específiques, ni tant sols els que presenten Necessitats Educatives Especials.
4. Les famílies amb infants menuts **no tindrien possibilitat de fàcil accés a l'orientació educativa** per a l'assessorament i detecció a les necessitats dels seus fills.
5. Ignorar els serveis d'atenció primerenca en l'atenció a la diversitat a l'educació infantil, **implica la no aplicació** dels principis i finalitats que contempla la LOE i la conseqüent pèrdua de drets de la població desprotegida com són els infants amb dificultats de 0-3 anys.

Per tot açò, des del Consell Escolar de Menorca demanem:

- **Que la detecció i suport dels infants de 0-3 sigui una prioritat explicitada en el decret**

- Que es mantingui l'existència dels Equips d'Atenció Primerenca integrats com a mínim per Orientadors, PT, AL i ATEs.
- Que la configuració i el funcionament dels Equips d'Atenció Primerenca (calendari, horari, funcions, prioritats...) estigui ajustat i coordinat d'acord a les característiques i necessitats de les escoles públiques, que com ordena la LOE ha de ser una prioritat a les primeres edats.
- Que d'acord també amb la LOE, els EAPs estiguin coordinats amb les administracions locals, que com l'esmentada llei contempla, son responsables de la creació i funcionament de les places de primer cicle d'educació infantil.

DILIGÈNCIA

El Consell Escolar de Menorca, reunit en sessió plenària el 19 de gener de 2011, ha aprovat el document **“Per al manteniment dels Equips d'Atenció Primerenca: suport específic per l'atenció a la diversitat a la primera infància”**.

Votació: membres amb dret a veu i vot presents en el moment de la votació, 21.

Resultat de la votació: 20 vots a favor, 1 abstencions , 0 vots en contra.

La qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de Menorca.

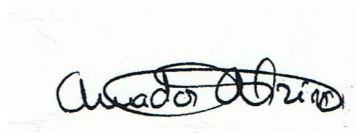
Maó 20 de gener de 2011

LA SECRETÀRIA



Maria Carreras Bagur

EL PRESIDENT



Amador Alzina Sans