

UN PACTE PER L'EDUCACIÓ ÉS POSSIBLE: UNA PROPOSTA PER ENCARAR EL FUTUR

Durant els darrers anys, mentre l'economia creixia a un ritme notable la inversió en educació, tot i també créixer, no ha aconseguit fer front a l'allau de necessitats d'infraestructures i de recursos humans derivats d'un creixement sense precedents de la població a les nostres Illes. I tot això ha succeït, malauradament, per sobre o al marge dels diferents governs que, sense el finançament necessari, no han pogut fer front a les necessitats d'un sistema educatiu sobresaturat. Però no només se tracta de la manca de finançament, també cal considerar la voluntat i les prioritats de la societat i la pressió social en una direcció o en una altra.

Amb aquests elements sobre la taula, creiem que la societat, en conjunt, necessita un impuls en positiu per millorar les condicions actuals en un període breu de temps i amb el suport de totes les institucions, col·lectius i associacions amb l'objectiu principal de **millorar la qualitat de l'ensenyament a l'illa de Menorca mitjançant un gran pacte social per l'educació i aconseguir una gran mobilització social per millorar les condicions del nostre sistema educatiu.**

Creiem que, entre d'altres, ens hauríem de fixar algunes fites a mitjà i llarg termini en diferents camps d'acció:

- En el camp de les infraestructures, caldria eliminar les aules prefabricades i millorar les condicions bàsiques dels centres, amb l'objectiu de recuperar els espais comuns perduts així com també millorar les condicions d'accés a la xarxa i la dotació d'ordinadors i de manteniment d'aquests adequat a les actuals necessitats.
- En el camp de l'atenció pedagògica i en referència a la qualitat de l'ensenyament i aprenentatge, caldria minvar les ratios per millorar l'atenció a la diversitat. També caldria dedicar fons a la recerca i la investigació que ens doti de recursos actualitzats per fer front a la complexitat de les nostres aules. En educació també ha de valer allò de I+D (investigació més desenvolupament). Sense inversió en recerca no hi pot haver millores substancials en el sistema educatiu de les illes.
- En el camp de l'educació infantil caldria millorar les condicions dels centres, la formació del professorat i una adequada regulació legislativa, especialment per al tram 0-3, en la direcció iniciada actualment.
- En el camp de la formació i capacitació professional dels nostres joves caldria millorar la incidència de la formació professional i la millora de les condicions d'accés als estudis universitaris, així com canviar la tendència a l'abandonament primerenc dels estudis postobligatoris.
- En el camp de la formació permanent esdevé necessari una dotació en infraestructures, en personal i en recursos, per l'educació de persones adultes que afecta una àmplia franja de població i cobreix un ampli conjunt de necessitats.

- També en el camp de la formació permanent, caldria aconseguir una confluència i progressiva optimització de recursos entre les diferents xarxes de formació que s'adrecen a persones en edat laboral (cursos de formació permanent del SOIB, cursos organitzats per entitats públiques i privades, cursos de la Unió Europea, la mateixa formació professional, etc.).
- En el camp del professorat caldria millorar la formació dels professionals de l'educació tant a nivell inicial com la permanent. No hauríem de perdre de vista la històrica reivindicació d'una formació permanent de qualitat gratuïta i en horari lectiu.
- En el camp social caldria millorar la formació i capacitat de les famílies per educar i aconseguir una major conscienciació social entorn als temes educatius i millorar les accions, iniciativa i coordinació entre les diferents administracions i institucions.
- En el camp de la col·laboració entre conselleries, caldria treballar per la coordinació d'accions i programes entre educació, benestar social, sanitat i justícia.

Tot això implica, per part de les administracions, la concreció d'un gran pacte polític i de finançament tancat a llarg termini entre totes les forces polítiques i un gran pacte social, on les institucions i les associacions de tot tipus es mobilitzin per aconseguir millores significatives en el sistema educatiu, des de l'educació infantil fins a la formació ocupacional o a la formació permanent. Aquest compromís social també implica finançament per part de les empreses i dels seus organismes representatius. En aquest gran pacte social s'ha de concretar allò que l'educació és cosa de tots.

Però creiem que aquest gran pacte s'ha de completar amb altres iniciatives que ens demostrin que anem en una direcció adequada, i que estem disposats a compartir tot allò que fem de bo i a aprendre tot allò que ens poden aportar. Per aquest motiu proposem com a segon gran objectiu **l'organització d'un congrés internacional d'educació a l'illa de Menorca amb participació d'experts i experiències innovadores d'arreu del món, en el qual també s'expliqui tot allò que hem aconseguit en el nostre àmbit.** L'objectiu és dinamitzar i relançar les experiències innovadores a l'illa i rebre i acollir les que es porten a terme arreu del món des de diferents perspectives i enfocaments:

- Des de la perspectiva de millorar l'educació inclusiva,
- Des de la perspectiva d'una concepció globalitzadora del coneixement científic, l'anomenada interdisciplinarietat o teoria de la complexitat i
- Des de la perspectiva de la innovació, eix fonamental capaç de millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge en aules heterogènies.

El Consell Escolar de Menorca proposa iniciar i coordinar aquesta iniciativa, com a òrgan representatiu de tota la comunitat educativa de l'illa i demana el suport i finançament de tots els organismes públics, de tot el teixit associatiu de l'illa, de

les universitats, dels moviments de renovació pedagògica i dels organismes europeus i internacionals dedicats a qüestions educatives.

Com a proposta inicial pensem que el pacte social s'hauria d'haver concretat definitivament en quatre anys, sense que aquest termini impliqui absència o ajornament d'actuacions, i el congrés s'hauria de celebrar entre el segon i el tercer any a partir de l'acord per tirar endavant la iniciativa.

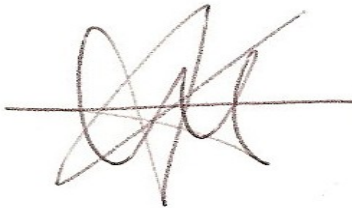
Encoratgem a tots els col·lectius representats al Consell Escolar de l'Illa de Menorca la difusió de la iniciativa i l'aportació d'idees i suggeriments per millorar la concreció i abast de les propostes.

Així mateix encoratgem a totes les institucions públiques i privades a subscriure aquesta iniciativa i a aportar els recursos que podran fer possible materialitzar les línies de treball esmentades.

El Consell Escolar de Menorca, reunit en sessió plenària el 4 de març de 2009, ha aprovat el document "*Un pacte per l'educació és possible: una proposta per encarar el futur*", per **unanimitat** dels vint-i-dos membres assistents, representants dels diferents sectors educatius que formen part del CEM, amb dret a veu i vot presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de Menorca.

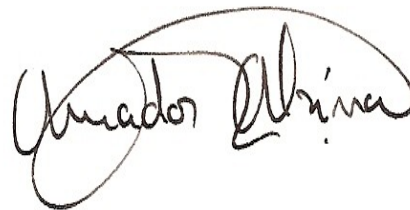
Maó, dos d'abril de 2009

LA SECRETÀRIA



Magdalena Comas Bibiloni

EL PRESIDENT



Amador Alzina Sans