



EDITA: CONSELL ESCOLAR DE MENORCA

DL: ME 272 / 2006

IMPRIMEIX: **MODEL** *G* **GRAFIC** **☎ 971 35 44 66**

## NORMATIVA BÀSICA

### *Índex*

1. Discurs del conseller de Cultura i Educació del Consell Insular de Menorca .....	7
2. Discurs del president del Consell Escolar de Menorca .....	13
3. Presentació .....	17
4. Reglament CEME .....	25
5. Llei de Consells Escolars de les Illes Balears .....	57
6. Decret de regulació dels Consells Escolars insulars .....	67
i municipals de les Illes Balears	



***1. Discurs que va pronunciar l'Honorable Senyor Mateu Martínez Martínez, conseller de Cultura i Educació del Consell Insular de Menorca, el dia de la constitució del CEME, que va tenir lloc a la seu del Consell Insular de Menorca el 21 d'abril de 2004***



Honorable Sra. Presidenta,

Sr. President del Consell Escolar de les Illes Balears i membres de la seva Comissió Permanent

Srs. i sres. Membres del Consell Escolar de Menorca

Digníssimes autoritats,

El Decret 10/2003, de 14 de febrer, que regula els consells escolars insulars i els consells escolars municipals de les Illes Balears, estableix a la seva disposició transitòria que aquests s'hauran de constituir en el termini de tres mesos. En conseqüència, es pot dir que el que fem en aquest acte és donar compliment a un deure legal que pertoca d'executar al Consell Insular de Menorca.

Ara bé, tot i que òbviament estem donant compliment a aquest deure legal de constitució del Consell Escolar de la nostra illa, el d'avui és un acte que va molt més enllà del compliment d'una normativa.

Va més enllà perquè també és la confirmació d'una voluntat política. Des del Consell Insular de Menorca consideram de primer ordre l'aposta per tot el que incideixi en l'educació, hem apostat per l'educació com un dels eixos bàsics d'actuació del govern insular.

Certament el Consell Insular de Menorca no és l'administració titular de les competències en matèria d'educació reglada. Però cal assenyalar, en primer lloc, que tenim la voluntat política que aquest govern insular de Menorca vagi assumint competències en aquesta matèria, des del convenciment dels avantatges que pot suposar en aquest camp l'aplicació del principi de subsidiarietat. En segon lloc, fem feina des del convenciment que l'educació, més enllà del que és pròpiament l'ensenyament reglat, és una matèria que va més enllà de l'àmbit competencial, ja que ens trobam en un espai concurrent que requereix de l'esforç de totes les administracions. Podríem parlar aquí de múltiples aspectes, des de l'educació no formal, a l'educació infantil, la formació de pares i mares, etc.

El 23 de març de 2001 es constituïa el Consell Escolar de les Illes Balears. Avui tenim la satisfacció de fer una realitat la constitució del segon nivell de participació que preveu la Llei de consells escolars, amb el Consell Escolar de Menorca, el primer d'àmbit insular que es constitueix a les illes.

Estem donant pas, en conseqüència, a un espai de participació que resulta cabdal si pretenem fer de la tasca educativa una tasca de corresponsabilització en què s'impliquin els diferents sectors que componen la comunitat educativa. Aquest espai de participació ha de fer possible també el necessari diàleg entre el món de l'ensenyament i la societat. En concret l'escola, no pot ser un àmbit tancat en si mateix, sinó que ha de ser un contínuum amb la societat. La societat ha de ser contemplada com a continuació de l'espai educatiu, com també l'escola ha de ser, és, part indestriable de la societat en què se submergeix.

Si volem que la corresponsabilització en l'ensenyament no es quedi sols en un discurs teòric, que sempre queda bé, hem de fer-la possible (aquesta corresponsabilització) establint els mecanismes necessaris, com ara és el Consell Escolar. Cal que tots hi apostem: pares i mares, professionals de l'ensenyament, sindicats, administració, alumnes,... Perquè estem convençuts que la participació ha de ser el camí que ens dugui cap a la corresponsabilització.

El Consell Escolar de Menorca té uns reptes molt importants al davant, en tant que serà el fòrum que tindrà un paper clau en la programació de l'ensenyament a Menorca, principalment (encara que no exclusivament) escolar. Aquesta programació tindrà uns efectes molt importants en la qualitat de vida, en el futur en definitiva, dels ciutadans de la nostra illa. El Consell Escolar de Menorca serà un instrument clau per tal que aquesta programació de l'ensenyament sigui adaptada a la realitat de la nostra illa, sigui adaptada a les necessitats, a les demandes, als reptes de la nostra societat. En definitiva, es tracta d'intentar assegurar, a través de la participació, la configuració d'un sistema educatiu concebut des de la nostra realitat, adaptat a les nostres característiques i necessitats específiques.

Com vostès saben, i d'acord amb el que estableix la llei, al Consell Escolar de Menorca li correspondrà, entre d'altres funcions, informar en tot el que afecta a

l'elaboració i l'actualització del mapa escolar,

la creació de centres escolars i la rehabilitació dels existents,

els criteris d'escolarització,

les directrius de les actuacions específiques que s'hagin de programar per promoure la integració dels centres escolars al seu entorn, l'organització i

funcionament dels serveis pedagògics, de formació del professorat i d'innovació educativa existents. Etc.

Com deia, avui fem realitat un segon nivell de participació, l'insular. Aquest procés s'haurà de completar amb la constitució dels consells escolars municipals. En aquest sentit, puc dir que estem fent feina de frec a frec amb els ajuntaments per tal que en dates properes sigui una realitat aquest tercer nivell de participació. A aquests efectes, vam elaborar una proposta de normativa que en aquests moments estan estudiant o tramitant els diferents ajuntaments.

Estem assistint a una creixent complexitat del món de l'ensenyament, per causes diverses, i que en la nostra comunitat podem assenyalar entre d'altres, al fort creixement poblacional fonamentat en la immigració provinent de cultures molt diferents, com també les noves formes de comunicació, els canvis en les escales de valors, i un aspecte que no hem d'oblidar, com és el fet que cada cop s'exigeix més de l'escola.

Una major complexitat, idò, que requereix de noves respostes, que exigeix consciència del que ens esteim jugant i que exigeix resolució a l'hora d'implicar el conjunt de la societat en la recerca d'aquestes respostes necessàries.

Ara disposam d'un vehicle de participació de la societat insular en el disseny de l'ensenyament a Menorca. Ara comença la feina d'aquest Consell Escolar de Menorca. Molt de coratge i molts d'èxits.

Moltes gràcies.

*Mateu Martínez Martínez  
Conseller de Cultura i Educació  
Consell Insular de Menorca  
Maó, 21 d'abril de 2004*



***2. Discurs que va pronunciar el senyor Amador Alzina Sans,  
president del Consell Escolar de Menorca,  
el dia de la constitució del CEME, que va tenir lloc a la seu del  
Consell Insular de Menorca el 21 d'abril de 2004***



Honorable Senyora. Presidenta del Consell Insular de Menorca  
Honorable Senyor. Conseller de Cultura i Educació  
Excel·lentíssimes autoritats  
Amigues i amics vocals del Consell Escolar de Menorca

Senyores i Senyors,

En primer lloc vull expressar el meu agraïment a les persones que m'han proposat i nomenat per presidir el Consell Escolar de Menorca que avui es constitueix. Aquest fet és motiu de satisfacció i alhora de responsabilitat. Tanmateix sé que puc comptar amb l'ajut de tots els membres per la tasca que avui se m'encomana.

Després d'alguns intents, avui per fi es constitueix a la nostra illa aquest òrgan consultiu i de participació de l'àmbit educatiu. El seu naixement ja és de per si motiu d'alegria perquè parteix d'un principi fonamental: la idea que l'educació no és una tasca exclusiva del poder polític. Els grans principis educatius s'han d'elaborar i consensuar amb la participació de tots els sectors implicats: les famílies, els docents, els sindicats i totes les entitats relacionades amb el món educatiu. Vet aquí els objectius fonamentals del Consell Escolar de Menorca:

- Recollir les diferents inquietuds, sensibilitats i propostes dels diferents col·lectius implicats en l'educació.
- Debatre les principals qüestions de política educativa que afecten la societat menorquina.
- Expressar la nostra opinió amb rigor i independència quant a les mesures educatives proposades des de les administracions.
- Sensibilitzar i estimular el conjunt de la societat menorquina vers l'educació com a responsabilitat col·lectiva.

Naturalment, no és una tasca fàcil. La pluralitat i diversitat d'opinions que caracteritza i constitueix la riquesa d'una societat democràtica requereix de cada vegada més el debat i el diàleg com a eines fonamentals per al consens i la presa de decisions. Per açò, el Consell Escolar de Menorca ha de ser un òrgan viu que afavoresqui en tot moment un debat obert i integrador sobre els grans reptes educatius que ara per ara se'ns plantegen. Certament aquests reptes són importants i no podem defugir-los.

La societat que vivim experimenta canvis profunds pel que fa a diversitat de valors, els models familiars, les noves tecnologies, la immigració, especialment important en els darrers anys a les nostres illes i la progressiva globalització. Tots aquests canvis repercuteixen en l'educació. Les demandes socials cap a l'escola creixen a un ritme molt més ràpid del que el sistema educatiu pot respondre. Aquesta distorsió avui en dia és font de conflictes i tensions. Ben segur que l'educació avui en dia ha esdevingut una tasca complexa.

Ara bé, precisament aquesta complexitat fa necessari més que mai abordar l'educació com a una responsabilitat col·lectiva. Així, el Consell Escolar de Menorca neix amb l'esperança de contribuir a la necessària col·laboració entre el sistema escolar i la societat per tal que l'educació dels ciutadans, des del respecte a la identitat de cada poble, sigui realment feina de tots. Per a açò, a Menorca comptam al manco amb dos elements que ens afavoreixen. En primer lloc, les dimensions de l'illa fan més assequible aquesta coordinació entre els estaments educatius, la qual cosa no impedeix, tanmateix, la relació també necessària amb el Consell Escolar de les Illes Balears. En segon lloc, com s'ha dit repetides vegades, des de fa anys existeix una inquietud educativa que entre altres coses ha fet possible una escola de qualitat. La nostra feina, per tant, no parteix del no res. En educació a Menorca s'hi treballa des de fa temps.

Per acabar vull animar-vos a tots els membres del Consell Escolar de Menorca a emprendre amb entusiasme la feina que se'ns encomana amb la convicció que només amb la participació activa de tots i cadascun de vosaltres farem possible un Projecte Educatiu compartit per tots els ciutadans i ciutadanes de la nostra illa.

### **3. Presentació del Consell Escolar de Menorca. Trets principals**



## **PRESENTACIÓ. Trets principals:**

### **1. QUÈ ÉS EL CONSELL ESCOLAR DE MENORCA (CEME):**

#### Definició

1. El Consell Escolar de Menorca (CEME) és l'òrgan de consulta i de participació en la programació general de l'ensenyament no universitari de Menorca.
2. Exercirà les seves funcions amb l'autonomia necessària per tal de garantir la seva objectivitat i independència.

#### Règim jurídic

1. El CEME es regeix, quant a l'organització i el funcionament, pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears, pel Decret 10/2003, de 14 de febrer, de regulació dels consells escolars insulars i dels consells municipals de les Illes Balears, per l'acord del Ple del Consell Insular de Menorca, de 19 de desembre, sobre la constitució del Consell Escolar de Menorca i per les normes establertes per la legislació en matèria de procediment administratiu sobre òrgans col·legiats.
2. En tot allò que no preveuen aquestes normes i sempre que no les contradiguin, se sotmetrà als acords del ple o de la comissió permanent, segons l'àmbit d'actuació.

#### Relacions amb altres consells escolars

El CEME mantindrà una relació basada en la complementarietat de les seves funcions i en el principi de cooperació institucional amb el CEIB, amb els altres consells escolars insulars i amb els consells escolars municipals de Menorca.

## 2. COMPOSICIÓ

- a) **PRESIDENT**, nomenat pel Govern de les Illes Balears, a proposta del Consell Insular de Menorca, d'entre els membres del CEME.
- b) **VICEPRESIDENT**, nomenat pel Govern de les Illes Balears, a proposta del Consell Insular de Menorca, d'entre els membres del CEME.
- c) **SECRETARI**, nomenat pel Consell Insular de Menorca a proposta de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears. Ha de ser un funcionari adscrit a l'esmentada Conselleria.
- d) **7 VOCALS REPRESENTANTS DEL PROFESSORAT NO UNIVERSITARI**:  
5 centres públics, 2 centres concertats
- e) **5 VOCALS REPRESENTANTS DELS PARES I MARES**: 4 centres públics,  
1 centres concertats
- f) **3 VOCALS REPRESENTANTS DELS ALUMNES NO UNIVERSITARIS**: 2  
centres públics, 1 centres concertats
- g) **VOCALS REPRESENTANTS DEL PAS**: 1 centres públics, 1 centres  
concertats
- h) **2 VOCALS REPRESENTANTS DE L' ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA  
COMPETENT**.
- i) **2 VOCALS REPRESENTANTS DEL AJUNTAMENTS**.
- j) **2 VOCALS REPRESENTANTS DELS CONSELLS ESCOLARS  
MUNICIPALS**:
- k) **3 VOCALS REPRESENTANTS DELS CENTRES PÚBLICS I PRIVATS  
CONCERTATS**: 2 centres públics, 1 centres concertats.
- l) **2 VOCALS REPRESENTANTS DELS SINDICATS D'ENSENYAMENT**
- m) **1 VOCAL REPRESENTANT DE LES PATRONALS D'ENSENYAMENT**
- n) **4 VOCALS REPRESENTANTS D'ORGANITZACIONS I ENTITATS  
RELACIONADES AMB EL MÓN EDUCATIU**:

1. Moviment de Renovació Pedagògica
2. Associacions de minusvàlids
3. Associacions d'Educació de persones adultes
4. Representant de la UIB

o) 3 VOCALS REPRESENTANTS DEL CONSELL INSULAR DE MENORCA

### **3. CREACIÓ:**

La voluntat del Consell Insular de Menorca va fer possible la seva creació. La sessió de constitució del Consell Escolar de Menorca va tenir lloc el 21 d'abril de 2004, a les 18 hores, al saló d'actes del Consell Insular de Menorca.

Va presidir l'acte la presidenta del Consell Insular de Menorca, Sra. Joana Barceló Martí, juntament amb el conseller de Cultura i Educació, Sr. Mateu Martínez Martínez i el president i vicepresident del CEME, senyors Amador Alzina Sans i Pere Alzina Seguí.

### **4. FONAMENTS DE DRET:**

Llei 9/1998, de 14 de desembre, modificada per la Llei 11/2000, de consells escolars que determina que els òrgans de consulta i de participació i assessorament en la programació de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears són el Consell Escolar de les Illes Balears, els consells escolars insulars i els consells escolars municipals

Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears. (BOIB Núm. 112 de 18-09-2001)

Decret 10/2003, de 14 de febrer, de regulació dels consells escolars insulars i dels consells escolars municipals de les Illes Balears. (BOIB Núm. 23 de 18-02-2003)

Resolució núm. 2004/19, de data 08/03/2004, Resolució núm. 2004/34 de data 14/04/2004 i l'acord del Consell de Govern de 2 d'abril de 2004 per la qual es nomenen el president i el vicepresident.

Resolució núm 2004/72, mitjançant el qual el conseller executiu del DEPARTAMENT DE CULTURA I EDUCACIÓ del Consell Insular de Menorca aprova el REGLAMENT DE RÈGIM INTERN I FUNCIONAMENT DEL CONSELL ESCOLAR DE MENORCA. (BOIB Núm. 155 de 04-11-2004)

## **5. ATRIBUCIONS I FUNCIONS DEL CEME**

### Propostes i iniciatives

1. El CEME, a iniciativa pròpia, podrà elevar a la conselleria competent en matèria d'educació i al Consell Insular de Menorca propostes en relació amb els assumptes educatius que afectin al seu àmbit territorial.
2. El CEME podrà elevar al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) propostes amb relació a qualsevol assumpte que afecti a Menorca i que el CEIB sigui competent per informar o proposar, d'acord amb el Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.
3. El CEME podrà organitzar totes les activitats que, en l'exercici de les seves competències, permetin conèixer i donar difusió a les diverses opinions dels col·lectius implicats en el camp de l'educació a Menorca.

### Consultes

El CEME ha de ser consultat i informat sobre els assumptes següents, que afectin a Menorca:

1. Elaboració i actualització del mapa escolar de Menorca.
2. Creació de centres escolars i rehabilitació dels existents.
3. Actuacions en matèria de transport escolar i altres serveis escolars.
4. Directrius de les actuacions específiques que es puguin programar per promoure la integració dels centres escolars al seu entorn geogràfic, socioeconòmic i cultural.
5. Criteris d'escolarització als centres públics i concertats.

6. Organització i funcionament dels serveis pedagògics, de formació del professorat i d'innovació educativa existents.
7. Funcionament de la delegació insular de l'Administració educativa.
8. Qualsevol altre tema relacionat amb les necessitats i actuacions educatives específiques de Menorca.

#### Informes

Els informes s'emetran a instància del conseller competent en matèria d'educació i del Consell Insular de Menorca.

#### Informacions

1. Anualment, la conselleria competent en matèria d'educació informará al CEME sobre les actuacions que afectin a Menorca.
2. Qualsevol altre que s'estableixi legalment.

### 6. FUNCIONAMENT

El CEME funciona en:

- a) **Ple**, òrgan superior de decisió. integrat per tots els consellers i pel secretari.
- b) **Comissió Permanent**, integrada pel president, vicepresident, secretari i per set consellers elegits conjuntament pel ple a proposta dels respectius sectors d'entre els membres titulars del Ple. Funcions de la comissió permanent: Correspon a la comissió permanent:
  - o Designar les ponències que seran sotmeses a la seva deliberació, a la de les comissions específiques i a la del ple.
  - o Distribuir el treball entre les comissions específiques.
  - o Informar sobre qualsevol qüestió que consideri oportú sotmetre al conseller competent en matèria d'educació o al Consell insular de Menorca.
  - o Elaborar l'informe anual sobre la situació educativa de Menorca.
  - o Aprovar l'avantprojecte de pressupost.
  - o Retornar a la comissió corresponent o a una altra comissió, si els considera insuficients, les propostes i els informes emesos.

- Aprovar les propostes i els informes, i remetre'ls al ple.
- Preparar les reunions plenàries.
- Planificar el calendari de reunions del ple i elaborar la proposta d'ordre del dia corresponent.
- La distribució dels consellers entre les diferents comissions respectant al màxim les peticions d'aquests i la representació de tots els sectors possibles.
- La creació de comissions temporals.
- Comissions específiques, permanents o temporals, que tenen com objectiu l'estudi dels temes que els siguin encomanats per la presidència del CEME.

c) **Comissions específiques.** De caràcter permanent o temporal, tendran com a objectiu l'estudi dels temes que els siguin encomanats per la presidència del CEME per iniciativa pròpia o per acord de la comissió permanent en l'exercici de les seves funcions.

## 7. DADES

PRESIDENT: Amador Alzina Sans (Tel. 618 61 45 69)

VICEPRESIDENT: Pere Alzina Seguí

SECRETÀRIA: Marta Carreras Rodrigo (Tel. 618 61 47 03)

ADREÇA: Plaça de la Biosfera, 5 – 07703 Maó

e-MAIL: consellescolardemenorca@cime.es

**4. Reglament de règim intern i funcionament del Consell  
Escolar de Menorca, publicat al BOIB núm. 155  
de 04-11-2004**



## TÍTOL I. DISPOSICIONS GENERALS

### Article 1. Definició

1. El Consell Escolar de Menorca (CEME) és l'òrgan de consulta i de participació en la programació general de l'ensenyament no universitari de Menorca.
2. Exercirà les seves funcions amb l'autonomia necessària per tal de garantir la seva objectivitat i independència.

### Article 2. Règim jurídic

1. El CEME es regeix, quant a l'organització i el funcionament, pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears, pel Decret 10/2003, de 14 de febrer, de regulació dels consells escolars insulars i dels consells municipals de les Illes Balears, per l'acord del Ple del Consell Insular de Menorca, de 19 de desembre, sobre la constitució del Consell Escolar de Menorca i per les normes establertes per la legislació en matèria de procediment administratiu sobre òrgans col·legiats.
2. En tot allò que no preveuen aquestes normes i sempre que no les contradiguin, se sotmetrà als acords del ple o de la comissió permanent, segons l'àmbit d'actuació.

### Article 3. Consultes

El CEME ha de ser consultat i informat sobre els assumptes següents, que afectin a Menorca:

- a) Elaboració i actualització del mapa escolar de Menorca.
- b) Creació de centres escolars i rehabilitació dels existents.
- c) Actuacions en matèria de transport escolar i altres serveis escolars
- d) Directrius de les actuacions específiques que es puguin programar per promoure la integració dels centres escolars al seu entorn geogràfic, socioeconòmic i cultural.
- e) Criteris d'escolarització als centres públics i concertats.

- f) Organització i funcionament dels serveis pedagògics, de formació del professorat i d'innovació educativa existents.
- g) Funcionament de la delegació insular de l'Administració educativa.
- h) Qualsevol altre tema relacionat amb les necessitats i actuacions educatives específiques de Menorca.

#### **Article 4 . Informacions**

1. Anualment, la conselleria competent en matèria d'educació informará al CEME sobre les actuacions que afectin a Menorca.
2. Qualsevol altres que s'estableixin legalment.

#### **Article 5. Propostes i iniciatives**

1. El CEME, a iniciativa pròpia, podrà elevar a la conselleria competent en matèria d'educació i al Consell Insular de Menorca propostes en relació amb els assumptes que figuren a l'article anterior i d'altres temes educatius.
2. El CEME podrà elevar al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) propostes amb relació a qualsevol assumpte que afecti a Menorca i que el CEIB sigui competent per informar o proposar, d'acord amb el Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.
3. El CEME podrà organitzar totes les activitats que, en l'exercici de les seves competències, permetin conèixer i donar difusió a les diverses opinions dels col·lectius implicats en el camp de l'educació a Menorca.

#### **Article 6. Relacions amb altres consells escolars**

El CEME mantindrà una relació basada en la complementarietat de les seves funcions i en el principi de cooperació institucional amb el CEIB, amb els altres consells escolars insulars i amb els consells escolars municipals de Menorca.

#### **Article 7. Llengua de comunicació**

La llengua catalana serà la llengua vehicular en totes les comunicacions del CEME.

## TÍTOL II. ELS CONSELLERS

### Article 8. Consellers

El CEME és integrat per:

- a) Set representants del professorat dels nivells educatius de l'ensenyament no universitari de Menorca, proposats per les associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants d'acord amb la representativitat obtinguda en les darreres eleccions sindicals. Cinc d'aquests representants correspondran a l'ensenyament públic i dos a l'ensenyament concertat.
- b) Cinc representants dels pares o mares d'alumnes, proposats per les confederacions o federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes de Menorca, en proporció a la seva representativitat. Quatre d'ells hauran de pertànyer als centres públics i un als centres concertats.
- c) Tres representants dels alumnes d'ensenyament no universitari, proposats per les confederacions o federacions d'associacions d'alumnes de Menorca, i en proporció a la seva representativitat. Dos d'ells seran dels centres públics i un dels centres concertats.
- d) Dos representants del personal d'administració i serveis dels centres docents, proposats per les centrals i associacions sindicals de Menorca en proporció a la seva representativitat. Un d'ells correspondrà als centres públics i un dels centres concertats.
- e) Dos representants de l'Administració educativa competent.
- f) Dos representants dels ajuntaments de Menorca, proposats per la Comissió de Presidents de les Corporacions Locals de Menorca.
- g) Dos representants dels consells escolars municipals, proposats per la Comissió de Presidents de les Corporacions Locals de Menorca.
- h) Tres representants dels centres públics i un dels centres concertats, proposats pels consells escolars dels centres de Menorca.
- i) Dos representants dels sindicats d'ensenyament, proposats per les associacions i organitzacions sindicals d'ensenyament.

- j) Un representant de les patronals d'ensenyament.
- k) Quatre representants d'organitzacions i entitats relacionades amb el món educatiu. Un del Moviment de Renovació Pedagògica de Menorca, un de les associacions de minusvàlids de Menorca, un de l'Associació d'Educació de Persones Adultes de Menorca i un de la Universitat de les Illes Balears. Aquests representants seran proposats per les organitzacions i entitats anomenades anteriorment.
- l) Tres representants del Consell Insular de Menorca, un dels quals en representació de l'educació infantil de zero a tres anys, proposats pel conseller executiu de Cultura i Educació del Consell Insular de Menorca.

#### **Article 9. Durada del mandat**

1. El nomenament dels consellers es farà per un període de quatre anys, sens perjudici dels canvis que hi puguin produir-se, d'acord amb l'article 10 d'aquest reglament.
2. Cada dos anys es renovarà la meitat de cada un dels grups, alternativament per excés i per defecte, amb la possibilitat de nova designació per a períodes successius.
3. Si es produeix una vacant en el Consell Escolar serà coberta pel suplent fins que l'entitat o l'organisme que el presentà inicialment proposi un nou titular i suplent.
4. Els terminis de renovació del Consell es computaran a partir de la data de la constitució, que fou el dia 21 d'abril de 2004.

#### **Article 10. Cessament dels consellers**

Els consellers del CEME cessaran en els seus càrrecs per alguna de les causes següents:

- a) Renúncia per escrit presentada a la presidència del Consell, la qual ho posarà en coneixement de l'entitat o de l'organisme corresponent.
- b) Finalització del termini del seu nomenament.
- c) Incompatibilitat sobrevinguda.

- d) Incompliment greu de les seves funcions, prèvia proposta motivada del conseller competent en matèria d'educació del Consell Insular de Menorca, i a instància de la presidència del Consell.
- e) Condemna per delictes en virtut de sentència ferma que inhabiliti per a l'exercici de càrrecs públics.
- f) Incapacitat declarada per resolució judicial, o defunció.
- g) Pèrdua de la condició de representant de l'entitat o de l'organisme que els hagués proposat. Aquesta circumstància serà comunicada per escrit a la presidència del Consell.
- h) Pèrdua de la condició política de ciutadans de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

#### **Article 11. Nomenament dels consellers**

1. Dos mesos abans de cada renovació parcial, la presidència del CEME, un cop feta la consulta sobre la representativitat d'aquell moment al conseller competent en matèria d'educació del Consell Insular de Menorca, sol·licitarà a les entitats o als organismes que pertorqui renovar que, en el termini de quinze dies, remetin al president les propostes de nomenament.
2. Cadascun d'ells proposarà un suplent per cada titular.
3. Una vegada complert el termini fixat a l'apartat anterior, la presidència comunicarà al conseller competent en matèria d'educació del Consell Insular de Menorca, amb un mes d'antelació a la data de renovació, els consellers titulars i suplents proposats.
4. Els consellers del CEME seran nomenats i cessats per ordre del conseller competent en matèria d'educació del Consell Insular de Menorca i prendran possessió davant la presidència del CEME, en el primer ple que se celebri.
5. La presidència del Consell lliurarà als consellers una credencial en què consti aquesta condició.
6. Les organitzacions, entitats i institucions que no proposin titulars ni suplents en els terminis fixats ho podran fer amb posterioritat, i aquests s'incorporaran al Consell Escolar en el primer ple que se celebri després del nomenament.

## **Article 12. Drets dels consellers**

Els consellers, en l'exercici de les seves funcions, tenen dret a:

- a) Assistir a las sessions del ple i de les comissions.
- b) Estar adscrits a una comissió específica d'acord amb les seves preferències.
- c) Intervenir-hi amb veu i vot, i exposar el seu criteri, en les sessions del ple o comissions a les quals pertanyin.
- d) Ser elector i elegible a cadascun dels òrgans col·legiats del Consell.
- e) Elevar a la presidència dels òrgans a què pertanyin la proposta d'incorporació de punts a l'ordre del dia que, si compleixen les condicions estipulades en aquest reglament, s'hi incorporaran necessàriament.
- f) Formular propostes sobre els temes establerts en els articles 3, 4 i 5 d'aquest reglament.
- g) Recórrer davant el ple qualsevol decisió de la presidència o de la comissió permanent.
- h) Presentar propostes, esmenes, mocions i suggeriments per a l'adopció d'acords o per al seu estudi per part de les comissions o del ple.
- i) Emetre vots particulars.
- j) Tenir accés, a través del secretari, a la informació de què disposi el CEME, necessària per a l'exercici de les seves funcions.
- k) Percebre, en el seu cas, indemnitzacions per despeses de desplaçament a les sessions que es duguin a terme o en funció del càrrec i la representació, d'acord amb les disposicions que reglamentàriament es determinin.
- l) Ostentar la representació del Consell, en els actes en què hagin estat expressament comissionats per la presidència.
- m) Fer ús de la paraula en les comissions a les quals no pertanyin, amb l'autorització prèvia de la presidència de la comissió.

- n) Ser substituïts, excepcionalment, pel seu suplent, per motius justificats i d'acord amb la legislació de procediment administratiu, en les sessions plenàries.
- o) Qualsevol altra que els sigui legalment reconeguda.

### **Article 13. Deures dels consellers**

Els consellers tenen el deure de:

- a) Assistir a les sessions a què siguin convocats o excusar per escrit l'absència, amb la major antelació possible, quan no puguin assistir-hi; i informar a la vegada al seu suplent.
- b) Participar en la realització d'estudis i en l'emissió d'informes i propostes.
- c) Guardar secret sobre les matèries i actuacions que expressament siguin declarades reservades.
- d) Qualsevol altre que sigui establert pel ple o per la comissió permanent.

### **Article 14. Incompliment de funcions**

La presidència del CEME, per iniciativa de la comissió permanent, posarà en coneixement dels organismes o de les entitats proponentes, els noms dels consellers que incompleixin reiteradament i injustificadament els seus deures. Si, complert aquest tràmit, la situació persisteix, la presidència del Consell, també per iniciativa de la comissió permanent, i un cop oïda la persona interessada, posarà el fet en coneixement del conseller competent en matèria d'educació del Consell Insular de Menorca, qui decidirà si hi procedeix el cessament.

## **TÍTOL III. ELS ÒRGANS DEL CONSELL**

### **CAPÍTOL I. ÒRGANS UNIPERSONALS**

### **Article 15. Òrgans unipersonals**

Els òrgans unipersonals del Consell Escolar són:

1. la presidència,
2. la vicepresidència i
3. la secretaria.

#### **Article 16. Presidència**

1. La presidència és l'òrgan unipersonal de direcció i representació del Consell.
2. El president del CEME serà nomenat pel Govern de les Illes Balears, a proposta del Consell Insular de Menorca, d'entre els membres d'aquest òrgan consultiu.
3. El nomenament s'efectuarà per un període de quatre anys.
4. El cessament es produirà per qualsevol de les causes enumerades a l'article 10 d'aquest reglament.

#### **Article 17. Funcions de la presidència**

1. Són funcions de la presidència del Consell Escolar de Menorca:
  - a) Representar el CEME.
  - b) Executar els acords del ple i de les comissions.
  - c) Dirigir aquest òrgan, el personal i els serveis.
  - d) Convocar i fixar l'ordre del dia dels plens i de les comissions.
  - e) Presidir i moderar les sessions del ple i de les comissions.
  - f) En cas de vacant, absència o malaltia del secretari, nomenar un secretari d'actes del ple i de les comissions.
  - g) Dirimir les votacions en cas d'empat.
  - h) Informar regularment a tots els consellers del CEME de les activitats i els treballs de les comissions.

- i) Autoritzar amb la seva signatura les actes, els informes i les propostes del CEME.
- j) Gestionar el pressupost del CEME i informar-ne al plenari i a la comissió permanent.
- k) Disposar les despeses dins els límits de la seva competència i autoritzar amb la seva signatura, conjuntament amb la del secretari, els pagaments efectuats amb els fons del CEME.
- l) Representar el CEME al Consell Escolar de les Illes Balears, tal com estableix la legislació.
- m) Sol·licitar de l'Administració o de qualsevol altra organització la documentació i la informació que es consideri necessària per al desenvolupament de les tasques del CEME.
- n) Citar al CEME les persones que, per raons de tipus tècnic, puguin donar assistència i informació.
- o) Sol·licitar de l'Administració pública competent els mitjans materials i personals suficients perquè el CEME pugui complir adequadament les seves funcions.
- p) Proposar al conseller competent en matèria d'educació del Consell Insular de Menorca el nomenament i cessament dels consellers.
- q) Donar possessió del càrrec als nous consellers i expedir-ne les acreditacions.
- r) Resoldre, d'acord amb el parer majoritari de la comissió permanent, sobre la procedència de les propostes formulades pels consellers.
- s) Resoldre, consultada la comissió permanent, els dubtes que es plantegin en l'aplicació d'aquest reglament.
- t) Resoldre, consultada la comissió permanent, totes les qüestions no específicament atribuïdes a un altre òrgan del Consell.
- u) Qualsevol altra que sigui determinada reglamentàriament.

2. El president podrà delegar la presidència de les comissions específiques que es creïn en el si del Consell Escolar, en algun vocal –preferentment de la comissió permanent-, per fer més operatives les sessions de treball.

#### **Article 18. Vicepresidència**

1. El nomenament, la durada del mandat i el cessament del vicepresident es faran de la mateixa manera que s'estableix a l'article 16 per al president.
2. El vicepresident substituirà el president en cas de vacant, absència o malaltia, i realitzarà les funcions que aquest li delegui.

#### **Article 19. Secretari**

1. El secretari del CEME serà nomenat pel Consell Insular de Menorca a proposta de l'Administració educativa corresponent.
2. El secretari haurà de ser un funcionari, adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació del Govern de les Illes Balears.
3. Correspon al secretari del Consell:
  - a) L'exercici de les funcions d'assistència, amb veu i sense vot, a les sessions del ple i de les comissions.
  - b) Aixecar acta de les sessions, expedir certificacions i donar fe dels acords, amb el vistiplau del president.
  - c) Tramitar les convocatòries del ple i de les comissions, acompanyades de l'ordre del dia i de la documentació necessària.
  - d) Tramitar, registrar i custodiar la documentació del CEME.
  - e) Organitzar i custodiar els serveis d'arxiu i biblioteca.
  - f) Facilitar als consellers la informació de què disposi el CEME necessària per a l'exercici de les seves funcions.
  - g) Exercir la direcció immediata del personal i dels serveis interns del CEME.
  - h) Supervisar la comptabilitat de la tresoreria del CEME i autoritzar els pagaments amb la seva signatura, juntament amb la del president.

- i) Gestionar el pagament de les indemnitzacions que corresponguin als consellers del CEME.
- j) Elaborar l'avantprojecte de pressupost i de la memòria anual d'activitats del CEME, segons les directrius de la comissió permanent.
- k) Dur a terme qualsevol altra tasca relativa a les funcions genèriques de la secretaria que li encarregui la presidència.
- l) Qualsevol altra que sigui determinada legalment.

#### **Article 20. La secretaria**

La secretaria del CEME haurà de ser dotada dels mitjans i de personal suficients per a complir adequadament les seves funcions per part de la conselleria competent en matèria d'educació del Consell Insular de Menorca.

## **CAPÍTOL II. ÒRGANS COL·LEGIATS**

#### **Article 21. Òrgans col·legiats**

El CEME funciona en:

- a) Ple,
- b) Comissió permanent, i
- c) Comissions específiques.

#### **Article 22. Ple**

1. El ple és l'òrgan superior de decisió del CEME i és integrat per tots els consellers i pel secretari.
2. El ple del CEME ha de ser consultat sobre les qüestions indicades a l'article 3 d'aquest reglament.
3. Són funcions del ple:

1. Aprovar la memòria anual sobre les actuacions realitzades.

2. Aprovar l'informe anual sobre la situació educativa de Menorca. Aquest informe es farà públic i serà tramès al Consell Insular de Menorca i a la conselleria competent en matèria d'educació.

3. Aprovar el projecte de pressupost anual del mateix CEME.

4. Ratificar el nomenament, després de cada renovació bianual, en casos de vacant o de canvi, dels membres electius de la comissió permanent.

5. Crear comissions específiques.

6. Elevar al Consell Insular de Menorca i a les administracions educatives informes i propostes sobre temes educatius.

4. Per raons d'operativitat, el ple podrà delegar en la comissió permanent, d'entre els informes establerts a l'article 3. En cas que un informe no tenguí esmenes, la comissió permanent podrà agilitzar els tràmits sense haver de passar per ple.

Aquests informes i propostes hauran de ser aprovats per majoria de dos terços dels membres de la comissió permanent o, en cas contrari, han de ser tramitats inexcusablement pel plenari del Consell.

### **Article 23. Comissió permanent**

1. La comissió permanent serà integrada pel president, pel vicepresident, pel secretari i per set consellers elegits conjuntament pel ple a proposta dels respectius sectors d'entre els membres titulars del Consell.

2. Per tal de garantir la representació dels diferents sectors, els set membres titulars i els set suplents es repartiran de la manera següent:

a) Un titular i un suplent d'entre els representants del professorat (article 8.a).

b) Un titular i un suplent d'entre els representants dels pares i les mares, (article 8.b).

c) Un titular i un suplent d'entre els representants dels alumnes (article 8.c)

- d) Un titular i un suplent d'entre els representants de les administracions autonòmiques, insulars i locals (articles 8.e, 8.f i 8.l).
  - e) Un titular i un suplent de les associacions i organitzacions sindicals (articles 8.d i 8.i).
  - f) Un titular i un suplent dels centres, de les organitzacions i entitats relacionades amb el món educatiu i dels consells escolars municipals, (articles 8.g, 8.h i 8.k)
  - g) Un titular representant de les patronals d'ensenyament (article 8.j)
3. La proposta dels suplents es farà per a cada un dels titulars i també seran elegits d'entre els membres titulars del Consell.
4. A l'efecte d'elecció de la comissió permanent es procedirà de la manera següent:
- a) Es crearà una mesa per a cada un dels apartats del punt 2 d'aquest article.
  - b) Presidirà cada mesa el conseller de major edat del grup, qui hi farà de portaveu, i hi actuarà de secretari el conseller de menor edat.
  - c) El president de la mesa consultarà els consellers del grup per consensuar els titulars i suplents que s'han de proposar.
  - d) Si no existeix acord en el si d'algun grup, aquest procedirà a elegir conjuntament el titular i el suplent mitjançant votació per papereta.
  - e) L'elecció recaurà en els més votats fins que siguin elegits, sempre respectant les distribucions establertes.
  - f) En cas d'empat es repetirà la votació entre els consellers empatats.
  - g) En el cas de persistir l'empat, es resoldrà per sorteig.
  - h) L'elecció serà ratificada conjuntament pel ple per majoria simple. En cas de no ser ratificada, es farà una votació individualitzada, que només requerirà majoria de vots afirmatius. En cas de no ser ratificada alguna de les persones proposades, el sector corresponent en farà una nova proposta. Si tampoc aquesta és ratificada per majoria de vots afirmatius, el ple procedirà a elegir

d'entre qualsevol membre del sector, i resultarà elegit el qui obtingui major nombre de vots.

- i) El nomenament dels membres de la comissió permanent tindrà una durada de dos anys. Les baixes temporals o permanents que es produeixin durant aquest període seran cobertes pel suplent.
- j) En cas de baixa permanent es procedirà, en el ple següent, a l'elecció d'un nou suplent pel que resta de mandat i pel procediment establert.
- k) Les faltes reiterades d'assistència d'un conseller a la comissió permanent seran comunicades pel president al sector corresponent i, en el cas de persistir, la presidència podrà proposar-ne al ple la revocació com a membre de la comissió permanent.

#### **Article 24. Funcions de la comissió permanent**

Correspon a la comissió permanent:

- a) Designar les ponències que seran sotmeses a la seva deliberació, a la de les comissions específiques i a la del ple.
- b) Distribuir el treball entre les comissions específiques.
- c) Informar sobre qualsevol qüestió que consideri oportú sotmetre al conseller competent en matèria d'educació o al Consell insular de Menorca.
- d) Elaborar l'informe anual sobre la situació educativa de Menorca.
- e) Aprovar l'avantprojecte de pressupost.
- f) Retornar a la comissió corresponent o a una altra comissió, si els considera insuficients, les propostes i els informes emesos.
- g) Aprovar les propostes i els informes, i remetre'ls al ple.
- h) Preparar les reunions plenàries.
- i) Planificar el calendari de reunions del ple i elaborar la proposta d'ordre del dia corresponent.

j) La distribució dels consellers entre les diferents comissions respectant al màxim les peticions d'aquests i la representació de tots els sectors possibles.

k) La creació de comissions temporals.

### **Article 25. Comissions específiques**

1. Les comissions específiques, de caràcter permanent o temporal, tendran com a objectiu l'estudi dels temes que els siguin encomanats per la presidència del CEME per iniciativa pròpia o per acord de la comissió permanent en l'exercici de les seves funcions.

2. Es creen les comissions específiques següents:

a) Planificació, construccions, equipament i finançament.

b) Ordenació i innovació del sistema educatiu.

3. La comissió permanent distribuirà els consellers entre les diferents comissions, respectarà les preferències dels consellers i afavorirà la representació dels sectors. La durada del nomenament serà de dos anys sens perjudici dels canvis que puguin sol·licitar els membres, els quals seran resolts per la comissió permanent.

4. Aquestes comissions comptaran amb un mínim de 5 membres i un màxim de 15.

5. La presidència del Consell Escolar podrà designar, per delegació, un president de cada una d'aquestes comissions, preferentment d'entre els membres de la comissió permanent.

6. Si el secretari no pot assistir-hi, la presidència designarà un secretari d'actes d'entre els membres de la comissió.

7. L'elaboració dels informes es farà preferentment per consens i en la forma establerta en el títol V d'aquest reglament.

8. Les comissions establiran un ordre rotatori entre els membres per distribuir les ponències dels informes que s'han de realitzar, sens perjudici que el president consideri el contrari per l'especificitat del tema.

## TÍTOL IV. RÈGIM DE LES SESSIONS I ADOPCIÓ D'ACORDS

### CAPÍTOL I. NORMES ESPECÍFIQUES

#### **Article 26. Periodicitat**

1. El ple del CEME es reunirà ordinàriament dues vegades a l'any, i extraordinàriament totes les vegades que hagi d'informar, d'acord amb la Llei de consells escolars de les Illes Balears i amb aquest reglament, i sempre que ho decideixi la presidència, la comissió permanent o ho sol·licitin una tercera part dels membres.
2. La comissió permanent es reunirà ordinàriament cada tres mesos, abans de cada ple o quan ho acordi la presidència i, extraordinàriament a petició de la meitat dels membres.
3. Les comissions específiques es reuniran quan siguin convocades per la presidència del Consell en funció de la tasca encomanada.

#### **Article 27. Termini de les convocatòries**

1. Les convocatòries del ple es remetran als consellers amb una antelació mínima de 15 dies naturals, que podran reduir a 5 dies en cas d'urgència.
2. Les convocatòries de les diferents comissions es remetran als seus membres amb una antelació mínima de 7 dies naturals, que es podran reduir a 3 dies en cas d'urgència.

#### **Article 28. Elaboració de l'ordre del dia**

1. L'ordre del dia del ple serà fixat per la presidència del CEME una vegada elaborada la proposta per la comissió permanent, que tindrà en compte les peticions fetes per escrit pels consellers.
2. L'ordre del dia de les comissions serà elaborat pel president respectiu, i tindrà en compte les peticions fetes per escrit pels seus membres.

### **Article 29. Seu**

1. La seu del CEM serà al Consell Insular de Menorca.
2. El ple i la comissió permanent es podran reunir de forma itinerant als diferents municipis de Menorca.
3. Les comissions específiques podran celebrar les reunions per videoconferència.

### **Article 30. Caràcter obert**

1. A les sessions ordinàries del ple -i a les extraordinàries quan no s'especifiqui el contrari a la convocatòria, per acord de la comissió permanent- podran assistir-hi persones convidades com a observadors.
2. Per decisió de la presidència o de la comissió permanent, podran assistir a les sessions del ple o de les comissions les persones que, per raons de tipus tècnic, puguin assessorar o informar respecte dels temes a tractar, amb citació prèvia per part de la presidència.

## **CAPÍTOL II. NORMES COMUNES**

### **Article 31. Convocatòries**

1. Les convocatòries dels òrgans col·legiats del CEME contindran l'ordre del dia, la data, l'hora i el lloc de la celebració i, si és el cas, aniran acompanyades de l'acta o les actes anteriors i de la documentació suficient per al coneixement dels temes que s'hi ha de tractar.
2. Les convocatòries i la documentació es podran remetre per fax, correu electrònic i qualsevol mitjà admès per la llei.
3. L'ordre del dia no podrà ser modificat excepte en el cas que, amb la presència de tots els membres nomenats de l'òrgan, aquests així ho acordin per majoria absoluta.

4. Les convocatòries fetes a petició dels components de l'òrgan hauran de celebrar la sessió en el termini d'un mes des de la recepció de la sol·licitud.

5. Es declara el mes d'agost inhàbil a l'efecte de celebrar reunions.

### **Article 32. Quòrum**

1. Els òrgans col·legiats del CEME es consideraran constituïts en primera convocatòria si hi són presents el president i el secretari, o les persones que els substitueixin, i la meitat, almenys, dels membres.

2. Si no hi ha quòrum, l'òrgan quedarà vàlidament constituït, en segona convocatòria, mitja hora després, i serà suficient l'assistència d'una tercera part dels membres, a més del president i el secretari o les persones que els substitueixin.

3. Si tampoc no hi ha quòrum en segona convocatòria, es podrà convocar novament la sessió 48 hores després.

4. Si, una vegada començada la sessió, s'absenta cap conseller, es podrà continuar la reunió sempre que es mantingui el nombre mínim de membres previst per a la segona convocatòria.

5. Quan, per qualsevol motiu, no se celebri la sessió, el secretari suplirà l'acta amb una diligència amb el vistiplau del president, en la qual constarà la causa de la no celebració, els noms dels assistents i dels que s'hagin excusat.

### **Article 33. Ordenació dels debats**

1. El president de l'òrgan o persona en qui delegui dirigirà els debats, i concedirà o retirarà la paraula en funció dels torns que s'estableixin.

2. Cada punt s'obrirà amb el ponent del tema. A continuació sol·licitaran la paraula els consellers que ho desitgin, que hi intervindran per ordre de petició. Acabades les intervencions, s'obrirà un segon torn per a rèpliques i al·lusions. Acabat aquest, el ponent recapitularà la posició, i la presidència sotmetrà el tema a votació.

3. Si hi ha texts alternatius a la totalitat, les persones que els hagin proposat tindran la consideració de ponents i es produiran successives votacions per anar eliminant els diferents texts.

#### **Article 34. Votacions**

1. El vot és personal i no delegable. No s'admetrà el vot per correu.
2. Els acords podran adoptar-se per assentiment unànime a la proposta de la presidència, en cas que no susciti objecció ni oposició de cap dels consellers presents.
3. Si no hi ha assentiment unànime, els acords seran sotmesos a votació per la presidència, per un dels procediments següents:
  - a) Per votació ordinària a mà alçada; aixecaran la mà primerament els qui aprovin, després els qui desaprovin, i finalment els qui s'abstinguin.
  - b) Per votació secreta; seran cridats, un a un i en l'ordre preestablert, tots els membres presents, que dipositaran el vot en una urna. Aquest procediment s'aplicarà en totes les qüestions que afectin persones, com també sempre que ho sol·licitin un 10% dels consellers presents.

#### **Article 35. Acords**

1. Els acords s'adoptaran per majoria simple, la meitat més un dels consellers presents, excepte en els casos que es recullen a l'apartat següent.
2. Serà necessària majoria absoluta, la meitat més un dels consellers nomenats, en els casos següents:
  - a) Els acords dels apartats 3a, 3b, 3c, i 4 de l'article 22 d'aquest reglament.
  - b) Per a l'aprovació i la modificació del reglament.
3. Els empats seran dirimits per la presidència amb el seu vot de qualitat.
4. Qualsevol conseller podrà requerir que consti expressament en acta el seu vot contrari a l'acord de la majoria, la seva abstenció i els motius que la justifiquen, o el sentit del seu vot favorable.
5. Igualment, qualsevol membre té dret a sol·licitar la transcripció íntegra de la seva intervenció o proposta sempre que aporti, en el mateix moment o en el termini de 48 hores, el text que es correspongui fidelment amb la intervenció, i així es farà constar a l'acta.

6. Els consellers que discrepin de l'acord majoritari podran formular vot particular per escrit, l'anunciaran abans d'aixecar-se la sessió i el remetran al secretari en el termini de 48 hores, per a la incorporació al text aprovat.

7. Els consellers que hagin votat en contra podran adherir-se al vot particular o redactar-ne el seu, sempre que s'hagin reservat aquest dret abans de concloure la sessió.

### **CAPÍTOL III. ACTES I CERTIFICACIONS**

#### **Article 36. Actes**

1. De cada sessió s'aixecarà una acta, signada al final pel secretari, amb el vistiplau del president; ambdós signaran també al marge totes les pàgines.

2. En les actes figuraran, inexcusablement, les mencions següents:

a) Lloc de la reunió.

b) Data i hora de començament.

c) Assistents a la sessió i relació dels consellers que excusen l'assistència.

d) Caràcter ordinari o extraordinari de la sessió.

e) Ordre del dia.

f) Relació succinta de les deliberacions, acords presos, forma en què foren adoptats, amb els vots a favor, en contra, i abstencions, i els motius, quan ho sol·licitin expressament els interessats.

g) Incidències d'alguna importància que, a judici del secretari, es produeixin en el transcurs de la sessió.

h) Hora en què s'aixeca la sessió.

3. Les actes se sotmetran a aprovació en la sessió ordinària següent, amb les objeccions que proposin els consellers, per precisar millor el desenvolupament de la sessió.

4. Les actes impreses seran enquadernades anualment; el secretari, amb el vistiplau del president, hi signarà una diligència amb indicació de les dates de les actes i el nombre de fulls que s'enquadernen.

5. Les actes quedaran sota la custòdia del secretari, qui en facilitarà fotocòpia a qualsevol membre del Consell que ho sol·liciti.

#### **Article 37. Certificacions**

1. Les certificacions, expedides pel secretari, amb el vistiplau del president, donaran fe dels acords del Consell.

## **TÍTOL V. INFORMES**

#### **Article 38. Informes**

1. Els informes s'emetraran a instància del conseller competent en matèria d'educació i del Consell Insular de Menorca en el termini de dos mesos des de la recepció de l'expedient. Un cop transcorregut l'esmentat termini, sense haver-se resolt, es considerarà complert el tràmit.

2. La presidència del CEME remetrà el projecte legislatiu objecte d'informe a tots els consellers, perquè enviïn les seves aportacions al president de la comissió a qui correspongui redactar el projecte d'informe, en el termini de set dies.

3. Simultàniament la presidència del CEME convocarà el president de la comissió -en cas de no ser ell mateix- i el ponent a qui correspongui redactar el projecte de ponència -si és el cas-, per tal de procedir a convocar la comissió i determinar el calendari de treball, la remissió de la documentació necessària i/o complementària o la convocatòria d'assessors.

4. La presidència del CEME procedirà a convocar la comissió permanent i seguidament, si cal, el ple.

5. La comissió disposarà d'un màxim d'un mes des de la recepció de l'expedient per emetre l'informe i lliurar-lo a la presidència del CEME, que el remetrà a tots els consellers.

6. Reunida la comissió permanent, aquesta decidirà, d'acord amb l'article 24.f i g del reglament.

#### **Article 39. Via d'urgència**

1. El conseller competent en matèria d'educació i el Consell Insular de Menorca podran sol·licitar del CEME la tramitació de l'informe amb caràcter d'urgència.

2. En aquest cas, l'informe de la comissió corresponent s'emetrà en un màxim de 20 dies des de la recepció de l'expedient i el termini d'emissió de l'informe no superarà un mes.

3. La presidència del Consell Escolar podrà decidir que l'informe es redacti directament per la comissió permanent.

#### **Article 40. Ampliació dels terminis**

1. Atenent a la complexitat de l'informe sol·licitat o a una altra causa justificada, la comissió permanent podrà demanar a l'Administració que ha sol·licitat l'informe l'ampliació del termini per a l'emissió.

2. La presidència del CEME, a petició pròpia o a proposta de la comissió permanent, podrà requerir de l'autoritat que ha sol·licitat el corresponent informe que es completi l'expedient objecte de consulta.

3. Mentre no es completi l'expedient, quedarà en suspens el termini per emetre l'informe.

#### **Article 41. Discussió en comissió permanent**

1. La comissió corresponent elaborarà i aprovarà el projecte d'informe que hagi de sotmetre a la deliberació de la comissió permanent. La comissió específica designarà, d'entre els seus membres, qui ha d'actuar com a ponent davant la comissió permanent.

2. La presidència, o el ponent de la corresponent comissió específica, exposarà davant la comissió permanent el contingut de l'informe elaborat i aprovat per la comissió.

3. A continuació s'obrirà un torn d'intervencions i, si és el cas, de votació, sobre la conveniència d'acceptar el projecte en conjunt o tornar-lo a la comissió específica per a un nou estudi, excepte si, per raons de compliment de terminis, no n'és possible la devolució. En aquest darrer cas, la comissió permanent haurà d'emetre el projecte d'informe d'acord amb la voluntat majoritària dels membres, o el passarà al ple per a l'aprovació, si és el cas.
4. A continuació es deliberarà sobre els diversos apartats de l'informe que suscitin observacions.
5. Els torns d'intervenció corresponents a cada apartat consistiran en l'exposició del ponent en primer lloc, després els membres de la permanent que -després d'haver demanat la paraula- formulin observacions, propostes o vots particulars i, novament, la del ponent.
6. Se sotmetran a votació tots els apartats sobre els quals no hi hagi consens entre els membres de la comissió permanent.
7. Si s'acorda cap text consensuat, només podrà ser sotmès a votació una vegada presentat per escrit.
8. La redacció final de les modificacions que s'introdueixin per acord de la comissió permanent en els projectes d'informes de les comissions específiques hauran de quedar explícitament aprovades a la mateixa sessió. No obstant, podrà encomanar-se als ponents i a les persones que proposen les modificacions la redacció final dels informes.

#### **Article 42. Discussió en ple**

1. La comissió permanent designarà els consellers que han d'actuar com a ponents del projecte en el ple.
2. El projecte d'informe de la comissió permanent, juntament amb la documentació adequada, serà distribuït als consellers del CEME, amb quinze dies d'antelació a la celebració del ple, que es reduiran a cinc en cas de tramitació d'urgència. S'hi faran constar les propostes i el resultat de la votació, i s'hi adjuntaran, si és el cas, els vots particulars que s'hagin presentat. En cas de ple extraordinari, el projecte i la documentació esmentada es remetran amb la mateixa convocatòria.

3. Els ponents exposaran davant el ple el contingut de l'informe i el resultat de la votació a la comissió permanent, i donaran lectura als vots particulars si n'hi ha, sense perjudici que els autors d'aquests vots puguin exposar personalment les seves raons.
4. Si s'han formulat proposicions d'informes alternatius, els consellers que les hagin formulat procediran a defensar-les després de la intervenció del ponent.
5. A continuació s'obrirà un torn d'intervencions a favor i en contra de l'informe en la seva totalitat, acabat el qual se sotmetrà a votació la presa en consideració per part del ple de l'informe de la comissió permanent, o la devolució.
6. Un cop produïdes totes les intervencions al respecte, es procedirà a la votació del text sobre el qual el ple del CEME ha de deliberar.
7. Si s'han presentat més de dues proposicions alternatives, el sistema de votació serà el d'eliminació successiva, que inclourà tant aquestes com l'informe de la comissió permanent.

#### **Article 43. Informes alternatius**

1. Els consellers podran formular proposicions d'informes alternatius als de la comissió permanent, o proposicions de modificació d'extrems concrets.
2. Aquestes proposicions s'hauran de formular per escrit i presentar-se a la secretaria amb deu dies d'antelació a la celebració del ple o de la comissió permanent, que es reduiran a 48 hores en cas de tramitació d'urgència.
3. En el cas del procediment d'urgència i/o modificacions d'extrems concrets, el ponent podrà presentar esmenes consensuats, que no seran votades fins que no se'n pugui disposar de la redacció.

#### **Article 44. Modificacions dels informes**

1. Si s'han presentat o formulat proposicions de modificació d'extrems concrets, bé de les proposicions alternatives, bé del projecte d'informe, es passarà a continuació a deliberar sobre els diversos aspectes de l'informe.
2. Hi actuarà com a ponent el membre designat per la comissió permanent o el que hagi formulat l'informe alternatiu, segons quin sigui el text objecte de deliberació.

3. Els torns d'intervenció corresponents a cada apartat es concretaran a escoltar el ponent en primer lloc; a continuació els consellers que han formulat modificacions, i de nou el ponent.

#### **Article 45. No aprovació**

En el cas que no s'aprovi un projecte d'informe, es remetrà a la comissió permanent perquè s'estudiï i, si cal, es reelabori.

#### **Article 46. Remissió dels informes**

Els informes seran remesos al conseller competent en matèria d'educació o al Consell Insular de Menorca, signats pel president i el secretari del CEME, en el termini de cinc dies hàbils i fent constar el nombre de vots a favor, el nombre de vots en contra i el d'abstencions, i els vots particulars si n'hi ha.

#### **Article 47. Omissió d'informes**

Quan en el despatx d'algun assumpte dels indicats a l'article 3 d'aquest reglament s'hagi omès indegudament l'audiència del Consell Escolar, la presidència, per iniciativa pròpia o de la comissió permanent, ho farà saber a qui correspongui i sol·licitarà la paralització de l'expedient.

## **TÍTOL VI. PROPOSTES**

#### **Article 48. Formulació de propostes**

1. Totes les propostes hauran de ser motivades i precises, i s'hi diferenciarà clarament la proposta de les raons que la justifiquin.
2. Les propostes dels consellers es remetran per escrit a la secretaria del Consell, que les passarà al president perquè, un cop examinat el contingut, decideixi si tracten o no sobre les qüestions referides a l'article 5 del reglament.
3. La presidència, quan consideri que una proposta no és de la competència del CEME o no expressa clarament el seu contingut, procedirà a tornar-la a la persona que l'ha presentada, amb indicació de les raons que en justifiquen la devolució. Si la proposta ha estat subscripta per diverses persones, la devolució s'efectuarà a qui figuri en primer lloc.

4. Si el subscriptor de la proposta no està d'acord amb la resolució de la presidència, podrà sol·licitar una audiència de la comissió permanent. Oïdes les raons, la presidència resoldrà d'acord amb el parer majoritari de la comissió permanent.
5. Les propostes seran remeses per la presidència a tots els consellers, perquè hi puguin presentar proposicions de modificació d'extrems concrets i suggeriments, formulats per escrit en el termini màxim de set dies des de la recepció, davant la secretaria del Consell.
6. Rebudes les proposicions de modificació o els suggeriments dels consellers s'inclouran, juntament amb la proposta, en l'ordre del dia de la comissió permanent; la proposta serà defensada per qui l'ha subscripta o, si és el cas, per qui figuri en primer lloc. Si no és membre de la comissió permanent, hi podrà actuar únicament com a ponent, sense dret a vot.
7. Com a conseqüència de les intervencions en la comissió permanent, en relació amb les proposicions de modificació d'extrems concrets o suggeriments formulats pels consellers per escrit, o que es formulin en la sessió, podran acordar-se texts consensuals amb l'acceptació del subscriptor de la proposta.
8. Si la comissió permanent té delegada la competència, es remetrà al conseller competent en matèria d'educació o al Consell Insular de Menorca de la mateixa manera que s'estableix a l'article 46 del reglament si s'aprova per majoria de dos terços.
9. En cas contrari, s'inclourà en l'ordre del dia de la propera sessió del ple, per a l'aprovació definitiva per aquest. El debat i l'aprovació de les propostes en el ple es realitzaran seguint el procediment establert per a l'aprovació d'informes.

## **TÍTOL VII. INFORME ANUAL SOBRE LA SITUACIÓ EDUCATIVA DE MENORCA**

### **Article 49. Caràcter anual**

1. El CEME, amb caràcter anual, aprovarà per majoria absoluta i farà públic un informe sobre la situació educativa de Menorca, referit al curs anterior i podrà tenir en compte els informes dels consells escolars municipals.

#### **Article 50. Comissió redactora**

La comissió permanent podrà delegar la redacció de la proposta d'informe a una comissió específica, que el remetrà a la permanent abans del 31 de març del curs següent.

#### **Article 51. Aprovació**

L'aprovació de l'informe seguirà el mateix procés establert en el títol cinquè d'aquest reglament.

#### **Article 52. Publicació**

1. Una vegada aprovada pel ple, l'informe es remetrà al Consell Insular de Menorca i a la conselleria competent en matèria d'educació.
2. Igualment es publicarà per a coneixement general.

### **TÍTOL VIII. MEMÒRIA ANUAL**

#### **Article 53. Elaboració**

1. El CEME elaborarà anualment una memòria sobre les actuacions realitzades .
2. La memòria serà redactada inicialment per la secretaria del CEME i remesa a la comissió permanent el primer trimestre de cada any.
3. La memòria es referirà a l'any natural anterior.

#### **Article 54. Aprovació**

1. L'avantprojecte de memòria serà debatut i aprovat per la comissió permanent abans de ser remès al ple per a l'aprovació definitiva.
2. L'aprovació de la memòria seguirà el mateix procés establert en el títol cinquè d'aquest reglament.

### **Article 55. Publicació**

1. Una vegada aprovada pel ple, la memòria es remetrà al Consell Insular de Menorca i a la conselleria competent en matèria d'educació.
2. Igualment es publicarà per a coneixement general.

## **TÍTOL IX. REFORMA DEL REGLAMENT**

### **Article 56. Propostes de modificació**

1. El reglament podrà ser modificat totalment o en part.
2. Les propostes de modificació es presentaran a la comissió permanent avalades per un terç, com a mínim, dels consellers del CEME.
3. La comissió permanent les sotmetrà al ple si obtenen en el si d'aquesta una majoria qualificada de dos terços.

### **Article 57. Aprovació**

1. L'aprovació de la proposta de modificació per part del ple requerirà la majoria absoluta dels membres del CEME.
2. Una vegada aprovada la modificació s'atendrà al que estableixen les disposicions transitòries primera i segona.

### **Disposició addicional**

El reglament aprovat pel ple es remetrà al Consell Insular de Menorca a l'efecte de control de la legalitat, per a l'aprovació definitiva. Un cop aprovats, aquesta resolució serà comunicada a la conselleria competent en matèria d'educació.

### **Disposicions transitòries**

Primera

Mentre no sigui aprovat pel Consell Insular de Menorca, el reglament tindrà caràcter de normativa interna provisional.

#### Segona

Una vegada notificada l'aprovació del reglament es procedirà, en el primer ple, a:

1. L'elecció de la comissió permanent.
2. La distribució dels consellers entre les diferents comissions específiques.

#### Tercera

1. La primera renovació del CEME afectarà la meitat per excés de cada un dels sectors i, en el cas dels sectors a, b i c, es repartirà entre els sectors públic i privat concertat; s'afavorirà la permanència, en cas d'igualtat, del grup menys nombrós.

2. El sorteig que determini els consellers de cada grup, que hagin de ser renovats als dos anys de la constitució del CEME, es realitzarà davant la comissió permanent, amb un mínim de dos mesos d'antelació a la data de renovació.

3. El secretari del Consell expedirà certificació del resultat del sorteig i la presidència ho comunicarà als organismes o a les entitats corresponents a l'efecte que procedeixin a realitzar les propostes de nomenaments.

#### Quarta

La comissió permanent revisarà d'ofici l'operativitat d'aquest reglament una vegada transcorregut un any de l'entrada en vigor i podrà proposar al ple les modificacions oportunes, d'acord amb l'article 56.3.

#### **Disposició final**

El reglament començarà a vigir l'endemà d'haver-se publicat al BOIB una volta aprovat pel Consell Insular de Menorca.



**5. Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, publicada al  
BOIB núm. 112 de 18-09-2001**



## CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Núm. 18052

### **Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears**

La Llei 11/2000, de 13 de desembre, de modificació de la Llei 9/1998, de 14 de desembre, de consells escolars de les Illes Balears, en la seva disposició final segona, apartat 1, autoritza el Govern de les Illes Balears perquè aprovi el text refós que reculli les disposicions vigents de la Llei 9/1998 i les innovacions

introduïdes pel Parlament de les Illes Balears mitjançant la Llei 11/2000.

La delegació legislativa es realitza en virtut del que disposa l'article 27.1 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, que diu: "El Parlament podrà delegar en el Govern de la comunitat autònoma la potestat de dictar normes amb categoria de llei, en els termes i supòsits de delegació prevists en els articles 82, 83 i 84 de la Constitució." Igualment, l'article 18 de la Llei 5/1984, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que: "És competència del Govern... 4. Exercir la potestat legislativa delegada, d'acord amb els supòsits prevists en l'article 27.1 de l'Estatut"; competència que avui continua vigent d'acord amb l'article 19.4 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.

Per tots aquests motius, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, d'acord amb el Consell Consultiu, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió del 7 de setembre de 2001.

### **DECRET**

#### **Article únic**

S'aprova el text refós de les disposicions vigents de la Llei 9/1998, de 14 de desembre i de la Llei 11/2000, de 13 de desembre, de modificació de la Llei 9/1998, de 14 de desembre, de consells escolars de les Illes Balears que s'insereix a continuació.

### **LLEI DE CONSELLS ESCOLARS DE LES ILLES BALEARS**

#### **Exposició de motius**

La Constitució espanyola en l'article 9.2 atribueix als poders públics la responsabilitat de facilitar la participació de tots els ciutadans en la vida política, econòmica, cultural i social. Igualment l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, en el seu article 9, estableix com a finalitat pròpia de les institucions d'autogovern la promoció de la participació de tots els ciutadans de les Illes Balears en els aspectes esmentats.

Per altra banda, la Constitució en l'article 27.5 estableix que: "Els poders públics garanteixen el dret de tothom a l'educació mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents". Per la seva part, l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears en l'article 15 reconeix a les Illes Balears el dret a desenvolupar legislativament i executar l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells, graus i modalitats, en concordança amb la Constitució i la legislació d'àmbit estatal al respecte. També l'Estatut en l'article 14 estableix la competència exclusiva de les Illes Balears per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.

Així mateix, la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, que regula el dret a l'educació, estableix en l'article 34 que «En cada comunitat autònoma ha d'existir un consell escolar per al seu àmbit territorial, la composició i les funcions de la qual han de ser regulades per una llei de l'Assemblea de la comunitat autònoma corresponent que, als efectes de la programació de l'ensenyament, ha de garantir en tot cas la participació adequada dels sectors afectats».

D'igual manera l'article 35 d'aquesta Llei orgànica determina la capacitat dels poders públics per establir consells escolars d'àmbits territorials diferents a l'anterior i regular-ne el funcionament.

En tots aquests preceptes legals troba la seva base la llei present, l'objectiu de la qual és la instrumentació d'uns òrgans col·legiats a través dels quals es faci efectiva la participació necessària dels sectors socials en la programació de l'ensenyament a les Illes Balears.

La participació social que aquesta Llei possibilita no representa únicament l'assumpció d'unes disposicions normatives, sinó que, per damunt de tot, puposa l'intent d'assegurar la configuració, a través precisament d'aquesta participació, d'un sistema educatiu concebut des de la realitat de les Illes Balears i adaptat a les nostres característiques i necessitats específiques.

A través dels consells escolars regulats en aquesta llei s'arbitren mesures de participació que eviten la dispersió i augmenten l'eficàcia de la intervenció dels diferents sectors socials que, a partir de l'aplicació d'aquesta llei, comptaran amb una via institucional idònia que contribuirà a afavorir l'equilibri necessari i dinàmic entre la societat i el procés educatiu.

Els organismes de participació que aquesta llei estableix es basen en un criteri comú: la diversitat de les qüestions educatives i la diversitat d'àmbits d'incidència a què afecten i pels quals són afectades. L'efectivitat de la participació depèn en gran mesura de la proximitat de les necessitats a satisfer i de la identificació amb el procés educatiu, derivada de sentir-s'hi directament implicats.

Per aquest motiu, i d'acord amb el principi de descentralització, aquesta llei estableix tres nivells de representació que es corresponen amb tres tipus d'organismes de participació, relacionats amb els àmbits territorials i administratius propis de les Illes Balears.

En primer terme, es crea el Consell Escolar de les Illes Balears, màxim organisme consultiu en matèria d'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de les Illes Balears i organisme superior de representació en aquesta matèria dels sectors afectats. Els drets i les responsabilitats que li són atribuïts es refereixen a aspectes globals relatius a l'àmbit de les Illes Balears, vinculats directament a la programació general de l'ensenyament no universitari i amb efectes sobre la totalitat del territori. La seva composició, en concordança amb les seves funcions, suposa una àmplia representació ponderada dels interessos socials i professionals de les Illes Balears en el camp de l'educació. Sembla coherent, vistes les funcions que li són atribuïdes, que aquest organisme gaudeixi del màxim nivell d'autonomia, en el marc de l'Administració de les Illes Balears, per tal de garantir l'objectivitat i la independència de les seves actuacions.

En segon terme, es configuren els consells escolars insulars, que volen donar resposta a les necessitats específiques derivades de les particularitats de la distribució territorial de les Illes Balears i més concretament a les derivades de la insularitat.

En tercer lloc, la necessitat d'arbitrar mesures de participació social a un nivell més proper als centres escolars aconsella propiciar la participació dels sectors que integren la vida municipal. En aquest sentit, la configuració dels consells escolars municipals n'assegura una via de participació efectiva.

En resum, aquesta llei vol definir i conformar un marc que garanteixi vies de participació efectiva dels sectors implicats en l'educació, amb tota la riquesa que suposa la diversitat d'interessos que conflueixen en la programació de l'ensenyament no universitari. El model de participació establert per aquesta llei ajusta la realitat dels sectors diferents amb la realitat dels àmbits territorials concrets que defineixen la nostra comunitat autònoma per extreure'n les millors i majors possibilitats de contribuir a un ensenyament no universitari que doni una resposta qualitativa a les necessitats educatives específiques de les Illes Balears.

## **Títol I. Disposicions generals.**

### **Article 1.**

És objecte d'aquesta llei instrumentar la participació efectiva de tots els sectors socials afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari l'àmbit de les Illes Balears.

### **Article 2.**

Els òrgans de consulta i de participació i assessorament en la programació general de l'ensenyament no universitari són:

- a) El Consell Escolar de les Illes Balears
- b) Els consells escolars insulars
- c) Els consells escolars municipals

### **Article 3.**

La programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears s'ha d'orientar fonamentalment a la consecució dels objectius següents:

1. Determinació específica de les places escolars que hagin de ser creades, substituïdes o suprimides a les illes, comarques, municipis i zones de les Illes Balears, amb l'objectiu d'aconseguir l'accés de tots els seus habitants als nivells educatius, culturals i esportius que els permetin la seva realització personal i social, i la promoció, amb aquesta finalitat, de les accions precises per compensar les deficiències d'oportunitats educatives.
2. Elaboració dels programes escolars i de les orientacions pedagògiques generals en els nivells corresponents dins el marc dels ensenyaments mínims establerts per l'Estat.
3. Promoció de la consciència d'identitat pròpia, mitjançant la investigació, la difusió i el coneixement del patrimoni lingüístic i cultural dels pobles de les Illes Balears, amb especial atenció a l'aplicació de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears.
4. Diagnòstic de les necessitats reals de l'ensenyament no universitari i fixació de les prioritats i dels criteris adequats en la seva atenció per millorar-ne la qualitat en tots els aspectes.
5. Determinació dels objectius referents a la situació, la construcció i la renovació dels centres docents.
6. Organització de l'ensenyament no universitari a la renovació pedagògica, a la formació permanent del professorat i a la política de personal.
7. Realització gradual d'un model d'educació integral, científica, crítica, polivalent, no discriminatòria, defensora dels principis democràtics, al qual puguin tenir accés tots els alumnes de les Illes Balears.
8. Impuls de la integració plena dels centres escolars al seu entorn geogràfic, socioeconòmic i cultural.

Títol II. Dels consells escolars de les Illes Balears.

Capítol I. El Consell Escolar de les Illes Balears.

### **Article 4.**

El Consell Escolar de les Illes Balears és l'organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears.

### **Article 5.**

El Consell Escolar de les Illes Balears ha d'exercir les seves funcions amb l'autonomia necessària per tal de garantir la seva objectivitat i independència.

### **Article 6.**

El Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser consultat preceptivament sobre els assumptes següents:

1. Les bases i els criteris per a la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears.
2. Els avantprojectes de llei que en matèria educativa el Govern de les Illes Balears es proposi d'eleva al Parlament per a la seva aprovació.
3. Els projectes de decret elaborats pel Govern en execució de les lleis aprovades pel Parlament de les Illes Balears en matèria educativa.
4. La creació de centres docents experimentals de règim especial.
5. Les normes generals sobre construccions i equipaments escolars.
6. Els plans de renovació i d'innovació educativa i els de formació permanent del professorat.
7. Les disposicions i les actuacions generals encaminades a millorar la qualitat de l'ensenyament no universitari i a millorar-ne l'adequació en la realitat de les Illes Balears, i les encaminades a compensar les desigualtats i les deficiències socials i individuals.
8. Les disposicions i les actuacions generals adreçades a l'assoliment dels objectius lingüístics definits per la legislació, corresponents a cada una de les etapes i modalitats de l'ensenyament.
9. Els criteris generals per al finançament dels centres públics i de la concertació amb els centres privats, dins el marc de les Illes Balears.
10. Les bases generals de la política de beques i d'ajudes a l'estudi d'acord amb les competències de les Illes Balears.
11. Les propostes de convenis o acords amb altres administracions autonòmiques o amb l'Estat que afectin l'àmbit de l'educació.

**Article 7.**

El Consell Escolar de les Illes Balears, a iniciativa pròpia, podrà eleva a la Conselleria d'Educació i Cultura propostes en relació amb els assumptes que figuren en l'article anterior i també sobre els següents:

1. Compliment de les normes legals en els centres públics i privats.
2. Orientacions pedagògiques i metodològiques.
3. Renovació pedagògica.
4. Formació i perfeccionament del professorat.
5. Avaluació del rendiment del sistema educatiu.
6. Règim dels centres docents.
7. Funcionament de l'administració educativa.
8. Política de personal.
9. Política de construcció i rehabilitació de centres escolars.
10. Qualsevol altre tema relacionat amb la qualitat de l'ensenyament no universitari i amb el dret fonamental consagrat en l'article 27 de la Constitució.

**Article 8.**

1. El Consell Escolar de les Illes Balears ha d'elaborar anualment una memòria sobre les actuacions realitzades, d'acord amb els articles 3, 6 i 7 d'aquesta llei.
2. El Consell Escolar de les Illes Balears, amb caràcter anual, ha d'aprovar per majoria absoluta i ha de fer públic un informe sobre l'estat del sistema educatiu a les Illes Balears. Aquest informe ha de ser elaborat per la comissió permanent de l'aquest Consell Escolar.

**Article 9.**

1. El Consell Escolar de les Illes Balears és integrat per:
  - a) Deu representants del professorat dels nivells educatius de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, proposats per les associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants en proporció a la seva representativitat i entre els sectors públic i privat de l'ensenyament. Set d'aquests representants han de correspondre a l'ensenyament públic i tres a l'ensenyament concertat.

- b) Set pares o mares d'alumnes, proposats per les confederacions o federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes, en proporció a la seva representativitat. Quatre d'ells han de pertànyer als centres públics i tres als centres concertats.
  - c) Tres alumnes d'ensenyament no universitari, proposats per les confederacions o federacions d'associacions d'alumnes, d'acord amb els seus nivells i especialitats i en proporció a la seva representativitat. Dos d'ells han de ser dels centres públics i un de centre concertat.
  - d) Dos representants del personal administratiu i de serveis dels centres docents, proposats per les centrals i associacions sindicals en proporció a la seva representativitat.
  - e) Dos representants titulars de centres privats, proposats per les organitzacions corresponents en proporció a la seva representativitat.
  - f) Dos representants proposats per les diferents centrals i organitzacions sindicals.
  - g) Dos representants proposats per les diferents organitzacions patronals.
  - h) Tres representants de la conselleria competent en matèria d'educació, designats pel conseller.
  - i) Els presidents dels consells escolars insulars.
  - j) Cinc representants de l'Administració local, tres d'ells proposats per les entitats representatives dels interessos dels ens locals, un pels de Mallorca, un altre pels de Menorca i un altre pels d'Eivissa. Un representant de l'Ajuntament de Formentera i un altre de l'Ajuntament de Palma.
  - k) Tres representants dels consells insulars, proposats per la presidència de les institucions respectives.
  - l) Un representant de la Universitat de les Illes Balears, proposat pel rector d'aquesta institució.
  - m) Quatre personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació, designades pel conseller competent en matèria d'educació, alguna de les quals ha de pertànyer a un moviment de renovació pedagògica o institució reconeguda en l'àmbit educatiu.
  - n) Un representant del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats de les Illes Balears.
  - o) Un representant del sector de cooperatives de l'ensenyament de treball associat de les Illes Balears.
2. Els vocals del Consell Escolar de les Illes Balears han de ser nomenats per ordre del conseller competent en matèria d'educació, d'acord amb les propostes formulades pels grups corresponents en els termes que reglamentàriament siguin determinats.
3. El president i el vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears han de ser nomenats pel Consell de Govern, a proposta del conseller competent en matèria d'educació, d'entre els membres d'aquest òrgan consultiu.
- El president i el vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears han de prendre possessió dels seus càrrecs respectius davant el president del Govern de les Illes Balears.
4. El secretari del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser nomenat pel conseller competent en matèria d'educació. El secretari del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser un funcionari, adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació.

**Article 10.**

1. El nomenament del president, del vicepresident i dels vocals del Consell Escolar de les Illes Balears s'ha d'efectuar per un període de quatre anys. El nomenament dels vocals s'ha de fer per un període de quatre anys. Cada dos anys s'ha de renovar la meitat de cada un dels grups amb l'excepció dels presidents dels consells escolars insulars, alternativament per excés i per defecte, amb la possibilitat de nova designació per a períodes successius.
2. El president, el vicepresident i els vocals del Consell Escolar de les Illes Balears han de cessar en els seus càrrecs per alguna de les causes següents que han de ser regulades reglamentàriament:

- a) Renúncia.
- b) Finalització del termini del seu nomenament.
- c) Incompatibilitat sobrevinguda.
- d) Incompliment greu de les seves funcions, amb la proposta prèvia motivada del conseller competent en matèria d'educació.
- e) Condemna per delictes en virtut de sentència ferma.
- f) Incapacitat declarada per resolució judicial o defunció.
- g) Pèrdua de la condició de representant de l'organisme que els hagi proposat.
- h) Pèrdua de la condició política de ciutadans de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

**Article 11.**

1. Són funcions del president del Consell Escolar de les Illes Balears:

- a) La representació del Consell Escolar de les Illes Balears.
- b) La direcció d'aquest organisme, la convocatòria i la presidència de les sessions del ple, de la comissió permanent i de qualssevol comissions del Consell Escolar de les Illes Balears que s'escaiguin. No obstant això, el president podrà delegar la presidència d'alguna comissió que es creï en el si del Consell Escolar, en algun vocal, per fer més operatives les sessions de treball.
- c) Les que siguin determinades reglamentàriament.

2. Correspon al secretari del Consell Escolar de les Illes Balears l'exercici de les funcions d'assistència amb veu i sense vot a les sessions, la dació de fe i la custòdia de la documentació, així com aquelles altres que siguin determinades reglamentàriament.

La Secretaria del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser dotada dels mitjans i de personal suficients per complir adequadament les seves funcions per part de la conselleria competent en matèria d'educació.

**Article 12.**

1. El Consell Escolar de les Illes Balears funcionarà en ple, en comissió permanent i en comissions específiques.

2. El ple del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser consultat amb caràcter preceptiu sobre les qüestions indicades en l'article 6 d'aquesta Llei.

3. La comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser integrada pel president, pel vicepresident, pel secretari i per un nombre de membres que s'ha de determinar reglamentàriament, elegits pel ple, amb la garantia de la representació proporcional dels sectors.

Correspon a la comissió permanent:

- a) Designar les ponències que han de ser sotmeses a la seva deliberació, a la de les comissions específiques i a la del ple.
- b) Distribuir el treball entre les comissions específiques.
- c) Informar sobre qualsevol qüestió que consideri oportú sotmetre al conseller d'Educació i Cultura.

4. Les comissions específiques han de tenir com a objectiu l'estudi dels temes que els siguin encomanats pel president del Consell Escolar de les Illes Balears, en l'exercici de les seves funcions. El nombre dels seus integrants, la seva composició i el seu funcionament s'han de determinar reglamentàriament.

**Article 13.**

1. El Consell Escolar de les Illes Balears es regeix, quant al funcionament, pel seu propi reglament i per les normes establertes per la legislació en matèria de procediment administratiu sobre òrgans col·legiats. El Consell Escolar de les Illes Balears s'ha de reunir en ple dues vegades a l'any, com a mínim, i igualment, totes les vegades que hagi d'informar preceptivament d'acord amb aquesta Llei i sempre que ho sol·liciti una tercera part dels membres.

2. El ple del Consell Escolar de les Illes Balears es podrà reunir de forma itinerant als diferents territoris insulars de les Illes Balears.
3. L'administració educativa ha de facilitar al Consell Escolar de les Illes Balears la documentació i la informació necessàries per a l'exercici de les seves funcions. L'accés a la informació referida ha de garantir la reserva i la seva confidencialitat, així com respectar el dret a la intimitat de les persones.
4. Anualment el titular de la conselleria competent en matèria d'educació ha d'informar el Consell Escolar de les Illes Balears sobre l'avantprojecte de pressupost de la conselleria.
5. Els membres del Consell Escolar de les Illes Balears han de tenir dret a la percepció, si n'és el cas, d'indemnitzacions per despeses de desplaçament, estada i assistència a les sessions que es duguin a terme, d'acord amb les disposicions que reglamentàriament es determinin.

**Article 14.**

1. El Consell Escolar de les Illes Balears ha de comptar amb els mitjans personals i materials necessaris per al compliment de les seves funcions.
2. Es faculta el Govern de les Illes Balears per habilitar els crèdits necessaris per al funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

**Capítol II. Dels consells escolars insulars.**

**Article 15.**

Els consells escolars insulars són els organismes de consulta i de participació en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de cada una de les illes que integren les Illes Balears, d'acord amb l'organització territorial derivada de l'article 5 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.

**Article 16.**

1. Els consells escolars insulars han de tenir la composició, l'estructura, les competències i el funcionament que reglamentàriament siguin establerts pel Govern de les Illes Balears, havent-ho consultat prèviament als consells insulars, amb la garantia, en tot cas, que el nombre de representants del professorat, dels pares i mares, dels alumnes i del personal d'administració i serveis no sigui percentualment inferior a la representació d'aquests sectors en el Consell Escolar de les Illes Balears.
2. El nombre màxim de membres de cada consell escolar insular no ha de ser superior al del Consell Escolar de les Illes Balears. En tot cas, han de tenir presència en aquests òrgans consultius representants dels consells insulars respectius, de l'administració educativa, de les entitats municipals, de les organitzacions patronals i les organitzacions sindicals de l'àmbit educatiu, dels consells escolars municipals i dels centres educatius públics i privats de l'illa corresponent.
3. El president i el vicepresident dels consells escolars insulars, els designarà el Govern de les Illes Balears, a proposta del consell insular respectiu.

**Capítol III. Dels consells escolars municipals.**

**Article 17.**

1. Els consells escolars municipals són els organismes de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal.
2. En els municipis en què existesqui un sol centre escolar ha de ser potestativa la constitució del consell escolar municipal.

**Article 18.**

Els consells escolars municipals han de tenir la composició, l'estructura, les competències i el funcionament que reglamentàriament siguin establerts pel Govern de les Illes Balears, amb la garantia, en tot cas, que el nombre de representants del professorat, dels pares i mares, dels alumnes i del personal d'administració de serveis no sigui percentualment inferior a la representació d'aquests sectors en el Consell Escolar de les Illes Balears. En tot cas, han de

tenir presència en aquests òrgans consultius representants dels ajuntaments i dels centres educatius públics i privats del municipi.

**Disposició addicional.**

Les referències a la Conselleria d'Educació i Cultura que es contenen en la Llei 9/1998 s'han d'entendre fetes a la conselleria que a cada moment sigui la competent en matèria d'educació.

**Disposició transitòria.**

1. El Consell Escolar de les Illes Balears s'ha de constituir en el termini de tres mesos, a partir de l'entrada en vigor de la Llei present i ha de quedar vàlidament constituït quan s'hi hagin integrat, com a mínim, dos terços dels seus components.
2. Les entitats, organismes i institucions a què es refereix l'article 9 de la Llei 9/1998, han de comunicar els seus representants dins els quinze dies següents al de la notificació per part de l'Administració de la comunitat autònoma.
3. La convocatòria de la sessió constitutiva del Consell Escolar de les Illes Balears s'ha d'efectuar pel conseller d'Educació i Cultura.

**Disposició final primera.**

1. En el termini de tres mesos des de la seva constitució, el Consell Escolar ha d'elaborar el reglament de funcionament intern que ha de ser presentat al conseller d'Educació i Cultura als efectes de control de la legalitat, per a la seva aprovació.
2. Els consells escolars insulars s'han d'haver constituït en un termini no superior als sis mesos després de l'entrada en vigor d'aquesta llei.
3. Els ajuntaments de les Illes Balears han de presentar els acords de creació i el reglament de funcionament intern dels respectius consells escolars municipals en un termini no superior als sis mesos després de l'entrada en vigor d'aquesta llei. El corresponent consell escolar municipal ha de constituir-se dins els trenta dies següents a l'aprovació del seu reglament.

**Disposició final segona.**

1. S'autoritza el Govern de les Illes Balears perquè, dins l'àmbit de la seva competència, dicti les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desplegar aquesta Llei.
2. Aquesta Llei entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Per tant, ordén que tots els ciutadans guardin aquesta Llei que els tribunals i les autoritats als quals pertorqui la facin guardar.

Palma, 7 de setembre de 2001

**EL PRESIDENT**

Francesc Antich i Oliver

**El conseller d'Educació i Cultura**

Damià Pons i Pons

**6. Decret de regulació dels consells escolars insulars i dels consells escolars municipals de les Illes Balears, publicat al BOIB núm. 23 ext de 18-02-2003**



## CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Núm. 3031

### **Decret 10/2003, de 14 de febrer, de regulació dels consells escolars insulars i dels consells escolars municipals de les Illes Balears**

La Llei 9/1998, de 14 de desembre, modificada per la Llei 11/2000, de consells escolars de les Illes Balears, el text refós de les quals fou aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre (BOIB núm. 112, de 18 de setembre de 2001, i correcció d'errors al BOIB núm. 119, de 4 d'octubre) determina, en l'article 2, que els òrgans de consulta i de participació i assessorament en la programació de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears són el Consell Escolar de les Illes Balears, els consells escolars insulars i els consells escolars municipals.

El dia 23 de març de 2001, en compliment de l'apartat 1 de la disposició final primera de l'esmentada Llei, es constituí el Consell Escolar de les Illes Balears que des d'aleshores ha complert la seva funció en el marc de la normativa vigent. L'apartat segon de l'esmentada disposició final convocava a la constitució

dels consells escolars insulars i el tercer ho feia amb relació als consells escolars

municipals. L'aplicació d'aquestes disposicions no s'ha dut encara a terme, per

la qual cosa ara cal que el Govern de les Illes Balears dicti una disposició reglamentària per fer efectiu el compliment de la Llei i, així, contribuir al foment de la participació dels diversos sectors socials en matèria d'educació.

Els articles 16 i 18 de la Llei de consells escolars determinen, respectivament, els aspectes bàsics que han de configurar la composició dels consells escolars insulars i municipals, així doncs, s'han de desenvolupar aquests elements i establir unes bases de funcionament dels òrgans de participació educativa que són aquests consells amb la finalitat d'optimitzar-ne les potencialitats.

Per tot això, consultat el Consell Escolar de les Illes Balears, a proposta del conseller d'Educació i Cultura i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia 14 de febrer de 2003.

### **DECRET**

#### **TÍTOL I**

#### **ELS CONSELLS ESCOLARS INSULARS**

##### **Article 1**

Els consells escolars insulars són els òrgans de consulta i de participació en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de cada una de les illes que integren les Illes Balears, d'acord amb el que disposa l'article 15 del Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

##### **Article 2**

1. Els consells escolars insulars estaran formats per un president, un vicepresident i un nombre màxim de trenta-cinc vocals.

2. El president i el vicepresident seran nomenats d'entre els membres d'aquests consells pel Govern de les Illes Balears, a proposta del consell insular corresponent.

3. Els integrants seran designats pel consell insular corresponent en funció de la representació dels sectors que figuren en aquest article i a proposta, si s'escau, de les organitzacions o entitats pertinents:

a) Integrants representants del professorat dels nivells de l'ensenyament no universitari del corresponent àmbit territorial proposats per les associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants en proporció a la seva representativitat i entre el sector públic i privat de

l'ensenyament. El nombre d'aquests membres mai no podrà ser inferior al vint per cent del total de vocals del consell escolar insular.

b) Integrants en representació dels pares o mares d'alumnes, proposats per les confederacions o federacions de pares i mares d'alumnes del corresponent àmbit territorial, en proporció a la seva representativitat i entre les de l'àmbit del sector públic i del privat. El nombre d'aquests membres mai no podrà ser inferior al catorze per cent del total de vocals del consell escolar insular.

c) Integrants representants de l'alumnat de l'ensenyament no universitari, proposats per les confederacions o federacions d'alumnes del corresponent àmbit territorial, en proporció a la seva representativitat i entre les de l'àmbit del sector públic i del privat. El nombre d'aquests membres mai no podrà ser inferior al sis per cent del total de vocals del consell escolar insular.

d) Integrants en representació del personal d'administració i serveis dels centres docents, proposats per les centrals i organitzacions sindicals del corresponent àmbit territorial, en proporció a la seva representativitat i entre el sector públic i el privat. El nombre d'aquests membres mai no podrà ser inferior al quatre per cent del total de vocals del consell escolar insular.

e) Fins a completar el nombre d'integrants establert pel consell insular corresponent hi haurà d'haver, com a mínim, membres en representació del mateix consell insular, de l'Administració educativa, de les entitats municipals, de les organitzacions patronals i les organitzacions sindicals de l'àmbit educatiu, dels consells escolars municipals i dels centres públics i privats de l'illa corresponent.

4. El secretari del consell escolar insular ha de ser nomenat pel consell insular corresponent, a proposta de l'Administració educativa competent. El secretari, que haurà de ser responsable de la gestió administrativa del consell escolar insular, ha de ser un funcionari adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació. El secretari participarà en les sessions del consell escolar insular amb veu i sense vot.

### **Article 3**

1. Són funcions del president del consell escolar insular:

a) La representació de l'òrgan.

b) La direcció del consell escolar insular, d'acord amb la normativa vigent en matèria d'òrgans col·legiats.

2. El vicepresident substituirà el president en cas de vacant, absència o malaltia i realitzarà les funcions que aquest li delegui.

### **Article 4**

1. Els consells escolars insulars es regiran, quant al funcionament, pel seu propi reglament i per les normes vigents en matèria de procediment administratiu sobre òrgans col·legiats.

2. Els consells escolars insulars elaboraran els reglaments d'organització i funcionament, que seran presentats als corresponents consells insulars, a l'efecte de control de legalitat, perquè els aprovi. Un cop aprovats, aquesta resolució serà comunicada a la conselleria competent en matèria d'educació.

3. Els consells escolars insulars faran, com a mínim, dues reunions plenàries anuals.

### **Article 5**

Els consells escolars insulars seran informats i consultats sobre les assumptes següents, quan afectin el seu àmbit territorial:

a) Elaboració i actualització del mapa escolar de l'illa corresponent.

b) Creació de centres escolars i rehabilitació dels existents.

c) Actuacions en matèria de transport escolar i altres serveis escolars.

- d) Directrius de les actuacions específiques que, per a l'illa corresponent, es puguin programar per promoure la integració dels centres escolars al seu entorn geogràfic, socioeconòmic i cultural.
- e) Criteris d'escolarització als centres públics i concertats.
- f) Organització i funcionament dels serveis pedagògics, de formació del professorat i d'innovació educativa existents.
- g) Funcionament de les delegacions insulars de l'Administració educativa.
- h) Qualsevol altre tema relacionat amb les necessitats i actuacions educatives específiques de l'àmbit territorial de referència.

#### **Article 6**

1. Els consells escolars insulars, anualment, elaboraran una memòria sobre les actuacions realitzades al llarg del curs escolar. També podran elaborar informes específics sobre la situació de l'educació en el seu àmbit territorial.
2. Els consells escolars, en l'àmbit de les seves competències, podran elevar a les administracions educatives i als consells insulars corresponents informes i propostes sobre temes educatius. Igualment, podran elevar al Consell Escolar de les Illes Balears propostes amb relació a qualsevol assumpte que afecti el seu àmbit territorial i que el Consell Escolar de les Illes Balears sigui competent per informar o proposar, d'acord amb el Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears.
3. L'Administració educativa i els consells insulars corresponents facilitaràn els assessoraments, la documentació i la informació necessària per a l'exercici de les funcions dels consells escolars insulars.
4. Els consells escolars insulars elaboraran anualment un informe sobre la situació educativa del seu àmbit de competència. Aquest informe serà tramès al consell insular corresponent i a la conselleria competent en matèria d'educació.

#### **TÍTOL II**

#### **ELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS**

##### **Article 7**

1. Els consells escolars municipals són els òrgans de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins el seu àmbit municipal.
2. En els municipis en què hi hagi un sol centre escolar ha de ser potestativa la constitució del consell escolar municipal.

##### **Article 8**

1. Els consells escolars municipals estaran formats per un president, un vicepresident i un nombre màxim de trenta vocals.
2. El president del consell escolar municipal serà el batle del municipi o la persona en qui delegui.
3. El vicepresident serà designat per l'ajuntament corresponent d'entre els membres del consell escolar municipal.
4. Els vocals seran designats per l'ajuntament corresponent en funció de la representació dels sectors que figuren en aquest article i a proposta, si s'escau, de les organitzacions o entitats representatives:
  - a) Vocals en representació del professorat, dels pares i mares, de l'alumnat i del personal d'administració i serveis dels centres docents, designats amb atenció a llur representativitat i distribuïts proporcionalment entre els sectors públic i privat del municipi. El nombre de representants d'aquests col·lectius no podrà ser percentualment inferior a la representació que tenen aquests sectors en el Consell Escolar de les Illes Balears.
  - b) Vocals en representació dels mateixos ajuntaments.

c) Vocals en representació dels centres educatius públics i privats del municipi, en proporció a la seva representativitat.

d) Sense perjudici del que s'exposa en els apartats anteriors, podrà haverhi vocals designats per l'ajuntament en representació d'associacions o entitats d'àmbit local o en virtut de capacitats o mèrits personals relacionats amb l'educació.

5. L'ajuntament designarà un funcionari perquè exerceixi les funcions de secretari del consell escolar municipal, amb veu i sense vot.

#### **Article 9**

1. Els consells escolars municipals, tant pel que fa als seus òrgans unipersonals pel que fa al funcionament es regiran pel seu propi reglament i per les normes vigents en matèria de procediment administratiu sobre òrgans col·legiats.

2. Els consells escolars municipals elaboraran els reglaments d'organització i funcionament, que seran presentats als corresponents ajuntaments, a l'efecte de control de legalitat, perquè els aprovi.

3. Els consells escolars municipals celebraran, com a mínim, dues reunions plenàries anuals.

#### **Article 10**

Els consells escolars municipals seran informats i consultats sobre els assumptes següents:

a) Convenis i acords de col·laboració amb l'Administració educativa que afectin l'ensenyament dins l'àmbit del municipi.

b) Serveis educatius complementaris i activitats extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres educatius del municipi.

c) Creació o modificació de centres docents del municipi.

d) Programes i actuacions municipals relacionats amb la conservació, el manteniment, els usos extraescolars i la vigilància dels centres docents.

e) Competències educatives que afectin l'ensenyament no universitari en totes les etapes i modalitats que la legislació vigent atorgui als municipis.

f) Distribució de l'alumnat amb necessitats educatives especials entre tots els centres docents del municipi.

g) Constitució i funcionament de patronats o d'instituts municipals d'educació.

h) Edició i distribució de materials didàctics per a la promoció dels valors patrimonials i identitaris específicament relacionats amb el municipi.

i) Qualsevol altre tema relacionat amb les necessitats educatives específiques del municipi.

#### **Article 11**

1. Els consells escolars municipals, anualment, elaboraran una memòria sobre les actuacions realitzades al llarg del curs escolar.

2. Els consells escolars municipals podran sol·licitar a l'Administració educativa competent els assessoraments i les informacions relacionades amb les funcions del consell escolar municipal específic.

3. Els consells escolars municipals elaboraran anualment un informe sobre la situació educativa del seu àmbit de competència. Aquest informe serà tramès a l'ajuntament, al consell insular corresponent i a la conselleria competent en matèria d'educació.

#### **Disposició addicional primera**

La conselleria competent en matèria d'educació informará anualment als consells escolars insulars sobre les actuacions que afectin l'àmbit del corresponent consell escolar insular.

#### **Disposició addicional segona**

El mandat dels consells escolars insulars i municipals tindrà una durada de quatre anys. La renovació dels membres d'aquests consells escolars es farà per meitats cada dos anys, segons el que disposa l'article.10 del Decret Legislatiu 112/2001.

**Disposició addicional tercera**

El Consell Escolar de les Illes Balears, els consells escolars insulars i els consells escolars municipals han de mantenir una relació basada en la complementarietat de les seves funcions i en el principi de cooperació institucional.

**Disposició addicional quarta**

Les administracions públiques competents han d'aportar els recursos humans i materials necessaris per al bon funcionament dels consells escolars insulars i municipals.

**Disposició transitòria**

Els consells escolars insulars i els consells escolars municipals de les Illes Balears s'hauran de constituir en el termini de tres mesos, comptadors a partir de l'entrada en vigor d'aquest Decret, i quedaran vàlidament constituïts quan s'hi hagin incorporat, com a mínim, dos terços dels seus components.

**Disposició final primera**

Es faculta el conseller d'Educació i Cultura perquè adopti les mesures i dicti les disposicions adients per a l'aplicació d'aquest Decret.

**Disposició final segona**

S'autoritza els consells insulars i els ajuntaments de les Illes Balears perquè prenguin les mesures que, en l'àmbit de llurs competències, són pertinents per a l'aplicació d'aquest Decret.

**Disposició final tercera**

Aquest Decret començarà a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí oficial de les Illes Balears.

Palma, 14 de febrer de 2003

**EL PRESIDENT**

Francesc Antich i Oliver

**El conseller d'Educació i Cultura**

Damià Pons i Pons.

