

CONSELL ESCOLAR DE MENORCA

INFORME 1/2004

INFORME 1/2004 SOBRE EL PROJECTE DEL PLA INSULAR D'EDUCACIÓ INFANTIL 0-3.

Atès que la Conselleria de Cultura i Educació del CIME va presentar al Consell Escolar de Menorca el projecte de Pla Insular d'Educació Infantil 0-3, en compliment de l'article 5 del Decret 10/2003, de 14 de febrer, de regulació dels consells escolars insulars i dels consells escolars municipals de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe corresponent,

Atès que la Comissió permanent en funcions del Consell Escolar de Menorca, en sessió de dia 9 de juny de 2004, deliberà i aprovar per unanimitat la proposta d'informe presentada per la ponència,

Es sotmet a aprovació del plenari del Consell Escolar de Menorca de dia 30 de juny de 2004 el següent

INFORME

Consideracions prèvies

El Consell Escolar de Menorca considera que comptar amb una anàlisi ordenada i sistemàtica de la realitat de l'educació dels tres primers anys de vida serà, ben segur, una eina que garantirà un salt qualitatiu en el que ja és un bon nivell general de l'educació dels més menuts a Menorca. Conèixer aquesta situació, amb dades objectivables, serà una eina ben útil per la transformació continuada que tota realitat educativa precisa per continuar sent educativa.

El Consell Escolar de Menorca valora moltíssim que el present Pla representi una línia de continuïtat del que s'ha anant fent fins ara en aquest sentit i que si és cert ha comptat amb diferents graus d'entusiasme en la seva implicació també és cert que ningú de la societat menorquina ha desdit ni contradit en els darrers 15 anys. Potser aquest fet és un dels fonaments que la realitat educativa dels més menuts i de suport a les seves famílies sigui hores d'ara d'una solidesa i estabilitat sorprenent dins el panorama estatal.

Serà precís saber quins son els suports econòmics amb que compta el PLA i esperem que la mateixa Conselleria promotora en doni comptes en el marge del proper any a aquest mateix consell escolar.

Encara que la iniciativa del present PLA hagi sorgit del CIME és d'allò més necessari que sigui desenvolupada cercant la cooperació de tot tipus, tant amb les administració autonòmica com les locals i la central. Sembla que no ha de ser difícil aconseguir-ho atès el grau d'acord amb que neix.

Consideracions generals

1. A l'índex s'anuncia un 5è apartat: Objectius estratègics. Proposta d'actuacions. Temporalització.

Tanmateix aquest apartat no apareix en el document i seria necessari per tal que el pla no fos una simple declaració d'intencions.

Es demana a la Conselleria d'Educació del CIME que posi a consideració del Consell Escolar de Menorca i a la societat menorquina en general un document en el que s'estableixin els objectius estratègics i la proposta d'actuació en els propers 3 anys. Es demana que aquest document sigui presentat en el marge de 4 mesos a partir de l'aprovació del Pla.

2. El Consell Escolar de Menorca demana a la Conselleria de Cultura i Educació del CIME que obri vies de diàleg amb la CAIB per a curt termini unificar criteris i processos de inscripció i matrícula de l'alumnat en general i dels anes en particular. Així mateix perquè a mig i llarg termini els dos centres de la CAIB quedin integrats dins la Xarxa insular de centres de 0-3.

Consideracions sobre el Pla

3. El punt 18 de la pàgina 8 hauria de dir:
 - "Promoure el planejament educatiu coherent , l'enriquiment recíproc de les pràctiques educatives i l'àgil circulació

d'informació entre centres que acullen de diferents nivells escolars i molt especialment entre els centres en els que transiten els mateixos alumnes.”

4. El punt 19 de la pàgina 8 hauria de dir:

- “Elaborar i realitzar d’acord amb els centres un pla d’avaluació de la qualitat del funcionament educatiu dels centres.”

5. En el punt 25 de la pàgina 8 s’hauria d’afegir:

- “Promoure criteris de cultura educativa comuns entre els diferents serveis (salut, serveis socials,...) que ofereixen les administracions. **Fer una anàlisi global de les necessitats globals de la infància i les seves famílies en aquestes primeres edats. Fer un PLA INSULAR DE INFÀNCIA que integri en una xarxa insular la diversitat d’ actuacions i planejaments.**”

6. Substituir el punt 27 de la pàgina 8 per:

- “Fomentar altres ofertes educatives no escolars”

7. Substituir el punt 29 de la pàgina 9 per:

- “Crear un fòrum per la definició, difusió i promoció de concepcions positives de la criança, de concepcions comunitàries de la mateixa i de polítiques de conciliació de la vida laboral i familiar respectuoses amb els drets dels infants.”

8. En el punt 3 de la pàgina 11:

- O bé s’hi hauria d’afegir un marc teòric conceptual a que fa referència el títol i que després no apareix.
- O bé el títol hauria de ser: “3. Les escoles per infants de 0 a 3 anys. Objectius específics referits a estructura dels edificis i condicions del funcionament.

9. El punt 3.1. de la pàgina 11 s'hauria d'organitzar de la següent manera per major claredat:

- 3. Objectius específics
- 3.1.1. Edificis
 - 3.1.1.a. Marc normatiu. (En aquest punt s'hauria de recollir tot el llistat de normes referenciant-les)
- 3.1.2 Equipaments:
 - 3.1.2.a. Marc normatiu. (Aquí s'hi posarien les qüestions normatives com taula de canvi,..)
 - 3.1.2.b. Altres propostes: patis i ombres, climatització d'aules, escaleta,.. (perquè quedi clar el que el CIME proposa i que no és fruit de normativa superior)

10. En el punt 3.2.1 de la pàgina 14:

a. Quan es refereix a l'horari "d'alliberació" de les persones de l'equip directiu hauria de dir:

"Aconseguir un temps de dedicació a les funcions que el ROG i la normativa vigent encomana a les persones que assumeixen les funcions directives d'acord amb la mateixa proporció i distribució que la normativa preveu pels centres de infantil i primària públics"

b. Quan es refereix a la formació a la pàgina 15 hauria de dir:

"Possibilitar l'accés a la formació continuada per tot el personal docent dins i fora el centre. Aquesta formació haurà de contemplar-se majoritàriament dins el marc de la formació de la resta dels ensenyants de Menorca."

11. En el punt 3.2.2 de la pàgina 15:

a. Afegir el text que està en negreta.

“Gestió de centre. S’analitzarà per a cadascun dels centres, l’existència dels òrgans de govern i de gestió de centre, així com dels documents de gestió organitzativa i pedagògica **que sempre seran els mateixos i amb les mateixes directrius i funcions (amb els ajustaments que siguin necessaris) que els que la normativa prevegi pels centres públics d’infantil i de primària.**”

b. S’hauria d’afegir un punt al final de la relació que digui:

“Aquesta anàlisi, supervisió i control es farà d’acord amb els criteris i programa que s’estableixi a proposta dels membres de l’observatori, amb la màxima coordinació possible amb els serveis de Inspecció educativa de la Conselleria d’educació del Govern Balear”.

12. A la pàgina 16 quan es refereix a les tarifes substituir per:

“Seria convenient establir progressivament un sistema de tarifes unificat. S’acordaran ajudes socials perquè en cap moment la quota econòmica sigui per cap família motiu d’exclusió”

(perquè si tenim en compte les dades econòmiques que aporta el present estudi en altres apartats aconseguir l’objectiu de distribuir el 45 % dels costos de sosteniment a l’administració voldria dir passar de cop d’una aportació del conjunt de les administracions de 563 mil euros a una de 1.300.000 euros anuals: és a dir un increment anual a càrrec de les administracions de 100 milions de les antigues pessetes només en l’apartat de sosteniment de la situació actual sense haver comptabilitzat encara l’ampliació d’edificis ni la millora de les condicions de funcionament.)

13. A la pàgina 16 quan es refereix als menjadors substituir per:

“Aplicar els criteris normatius i de qualitat que tenen establerts les autoritats sanitàries pels serveis de menjadors escolars així com evidenciar els criteris educatius que han de presidir el seu funcionament”

14. En el diagnòstic de la situació actual que es descriu a partir de la pàgina 18 fins al final del document s'haurien d'incloure les diferents esmenes d'errors detectades pels centres i el mateix CIME i a més aclarir alguns conceptes i ajustar-ne les dades:

- Quan es parla de taula de canvi no es precisa en la comptabilització si les que figuren que en tenen açò inclou que tenen l'aigua corrent i pica incorporada a aquesta taula de canvi o senzillament és que tenen una taula a on canviar els infants.
- Quan a les planes 46-47 es dóna compte de les actuacions en massatges creim que haurien de suprimir-se les referències nominals a persones atès que en cap altre part del treball es plantegen.

15. A l'apartat 4.4 de Valoració econòmica dels ingressos i despeses de les escoles infantils 0 – 3 de Menorca.

- Quan es parla de quotes aportades per les famílies no es recullen les diferències de quotes que es donen segons siguin les edats dels infants (nadons, 2on any,...) seria bo explicitar aquestes dades.
- Seria bo comptar amb les dades de costos econòmics dels centres Xibit, Magdalena Humbert i Borja Moll que no apareixen a l'estudi

Consideracions finals

El Consell Escolar de Menorca, reunit en sessió plenària el 30 de juny de 2004, ha aprovat l'Informe 1/2004 sobre el projecte de Pla Insular d'Educació Infantil 0-3 per 23 vots a favor i 1 abstenció dels 24 assistents amb dret a veu i vot presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de Menorca.

LA SECRETÀRIA,

EL PRESIDENT,

Marta Carreras

Amador Alzina Sans

Maó, 30 de juny de 2004