

Secció I - Comunitat Autònoma Illes Balears

1.- Disposicions generals

PRESIDÈNCIA DEL GOVERN

Núm. 3037

Decret 14/2003, de 14 de febrer, de concessió dels premis Ramon Llull de la comunitat autònoma de les Illes Balears

El Premi Ramon Llull de la comunitat autònoma de les Illes Balears va ser creat mitjançant el Decret 5/1997, de 23 de gener, i publicat en el BOCAIB núm. 15 del 4 de febrer següent.

Aquesta distinció té com a finalitat honrar i distingir els mèrits de les persones naturals o jurídiques que s'hagin destacat en els serveis prestats a les Illes Balears en els àmbits cultural, esportiu, jurídic, empresarial, cívic, educatiu, humanitari, d'investigació, d'ensenyament i lingüístic. L'objectiu és premiar la labor individual o col·lectiva que hagin dut a terme al llarg de la vida en els àmbits indicats abans. L'atorgament s'ha de fer per decret, amb la prèvia deliberació del Consell de Govern.

Per tot això, a proposta del president, i havent-ho considerat el Consell de Govern a la sessió de dia 14 de febrer de 2003,

DECRET

Article únic

S'atorga el Premi Ramon Llull de la comunitat autònoma de les Illes Balears a les persones naturals o jurídiques següents:

PREMIS RAMON LLULL DE LES ARTS

Antoni Catany Jaume (fotògraf). En reconeixement a la seva labor que ha contribuït a la revaloració de la fotografia entesa com a llenguatge artístic i per la seva àmplia projecció internacional.

Miquel Brunet Miquel (pintor). En reconeixement a tota la seva trajectòria artística i a una vida professional destacada i dilatada en el terreny de la pintura.

PREMIS RAMON LLULL A LES CIÈNCIES

Bernat Nadal Ginard (metge). En reconeixement a la seva trajectòria en el camp de la medicina i la cirurgia. Les seves investigacions i publicacions són un referent a nivell mundial.

Ferran Morell Brotard. Palma, 1944 (metge). En reconeixement a la seva trajectòria en el camp de la medicina i especialment en el camp de la neumologia. Actualment és l'organitzador i coordinador del Programa de trasplantament de pulmó de l'hospital Vall d'Hebron de Barcelona.

Guillem Mateu i Mateu (investigador, doctor en Ciències Biològiques, oceanògraf i professor de Micropaleontologia). En reconeixement per la seva labor d'investigació i docència en el món de la ciència.

Vicenç Maria Rosselló i Verger (geògraf). En reconeixement a la seva dedicació com a catedràtic de la Universitat de València, on ha exercit un important mestratge. I també per les seves publicacions, en les quals les Illes Balears han estat l'objecte preferent de recerca.

Societat d'Història Natural de les Balears. En reconeixement a la seva tasca en l'àmbit de la recerca i la divulgació científica a les Illes Balears, i per la participació en projectes d'investigació internacional.

PREMI RAMON LLULL A LES LLETRES

Pere Melis Pons (mestre d'escola). En reconeixement a una vida dedicada a l'ensenyament, però sobretot per la tasca de divulgació de la llengua catalana.

Maria Antònia Oliver Cabrer (escriptora). En reconeixement a la seva trajectòria literària, però també per ser una brillant ambaixadora, mitjançant les seves novel·les, de la nostra cultura.

Josep Marí Marí (pintor i escriptor). Va impulsar la represa de l'Institut d'Estudis Eivissencs. Fou president i director de la revista Eivissa, i també promotor dels cursos de català duts a terme per l'entitat esmentada. Autor de diversos llibres de poesia i autor d'una obra plàstica de gran qualitat.

Isidor Marí i Mayans (filòleg, escriptor i músic). Autor de diverses publicacions relacionades amb la llengua i la cultura catalanes. Fundador del grup

musical UC i autor de diverses cançons. En reconeixement a la seva dilatada trajectòria a favor de la llengua i cultura catalanes i, de manera especial, per la seva important contribució al procés de normalització lingüística.

PREMI RAMON LLULL A LA INICIATIVA ECONÒMICA

Lluís Moya Bareche (economista). En reconeixement a la seva dilatada carrera professional en el món de l'economia.

PREMI RAMON LLULL A L'ACTIVITAT CÍVICA

Sebastià Arrom i Coll (prevere). En reconeixement a tota la seva inquietud emprenedora i innovadora en el món de l'ensenyament. La seva gestió com a fundador del col·legi Sant Josep Obrer, fent de la creació del col·legi una obra no només educativa sinó també social i de promoció de tot un barri.

Grups d'Esplai de Mallorca (GDEM). En reconeixement a la seva labor en el món juvenil, on ha destacat la seva tasca en l'educació integral dels joves en el temps lliure mitjançant una pedagogia activa a través de tallers, jocs, vetllades, acampades i colònies d'estiu.

Cucorba (grup de teatre i animació fundat a Muro el 1977). En reconeixement a la seva dedicació, durant vint-i-cinc anys, al teatre infantil i a l'animació musical dels més petits, sempre en llengua catalana, representant espectacles propis i d'autors mallorquins arreu de tots els municipis de les Illes i també de Catalunya, amb les seves quasi dues mil representacions.

Pere Serra Colomar, «Pere Gallet» (dinamitzador cívic i social). Pel seu esperit de servei al poble de Formentera, per la seva aportació fonamental en la dinamització del moviment cívic i associatiu de l'illa, per la seva valuosa aportació en la preservació i la difusió de la cultura i les tradicions de les nostres illes.

PREMI RAMON LLULL A L'EDUCACIÓ

Pilar Benejam i Arguimbau (pedagoga). En reconeixement a una vida dedicada a la docència i a la formació de professorat. És un exemple d'educadora i de persona compromesa amb la tasca de la didàctica. Per les seves publicacions en l'àmbit de la didàctica de les ciències socials.

PREMI RAMON LLULL A L'ACTIVITAT ESPORTIVA

Elena Gómez Servera (gimnasta). En reconeixement a la seva trajectòria i a la lluita constant en el món de la gimnàstica artística, que l'ha duita a guanyar el màxim guardó en el campionat del món en sol en els mundials de gimnàstica artística.

PREMI RAMON LLULL A L'ACTIVITAT JURÍDICA

Guillem Vidal Andreu (jurista). En reconeixement a la seva trajectòria en el món de la justícia; per la seva vàlua professional, la qual l'ha portat a ocupar importants càrrecs, com el de president de l'Audiència Provincial de Palma i actualment president del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, com també en el món universitari.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor el mateix dia en què es publicarà en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 14 de febrer de 2003

EL PRESIDENT

Francesc Antich i Oliver

— o —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Núm. 3031

Decret 10/2003, de 14 de febrer, de regulació dels consells escolars insulars i dels consells escolars municipals de les Illes Balears

La Llei 9/1998, de 14 de desembre, modificada per la Llei 11/2000, de consells escolars de les Illes Balears, el text refós de les quals fou aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre (BOIB núm. 112, de 18 de setembre de 2001, i correcció d'errors al BOIB núm. 119, de 4 d'octubre) determina, en l'article 2, que els òrgans de consulta i de participació i assessorament en la programació de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears són el Consell Escolar de les Illes Balears, els consells escolars insulars i els consells escolars

municipals.

El dia 23 de març de 2001, en compliment de l'apartat 1 de la disposició final primera de l'esmentada Llei, es constituí el Consell Escolar de les Illes Balears que des d'aleshores ha complert la seva funció en el marc de la normativa vigent. L'apartat segon de l'esmentada disposició final convocava a la constitució dels consells escolars insulars i el tercer ho feia amb relació als consells escolars municipals. L'aplicació d'aquestes disposicions no s'ha dut encara a terme, per la qual cosa ara cal que el Govern de les Illes Balears dicti una disposició reglamentària per fer efectiu el compliment de la Llei i, així, contribuir al foment de la participació dels diversos sectors socials en matèria d'educació.

Els articles 16 i 18 de la Llei de consells escolars determinen, respectivament, els aspectes bàsics que han de configurar la composició dels consells escolars insulars i municipals, així doncs, s'han de desenvolupar aquests elements i establir unes bases de funcionament dels òrgans de participació educativa que són aquests consells amb la finalitat d'optimitzar-ne les potencialitats.

Per tot això, consultat el Consell Escolar de les Illes Balears, a proposta del conseller d'Educació i Cultura i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia 14 de febrer de 2003.

DECRET

TÍTOL I

ELS CONSELLS ESCOLARS INSULARS

Article 1

Els consells escolars insulars són els òrgans de consulta i de participació en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de cada una de les illes que integren les Illes Balears, d'acord amb el que disposa l'article 15 del Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Article 2

1. Els consells escolars insulars estaran formats per un president, un vicepresident i un nombre màxim de trenta-cinc vocals.

2. El president i el vicepresident seran nomenats d'entre els membres d'aquests consells pel Govern de les Illes Balears, a proposta del consell insular corresponent.

3. Els integrants seran designats pel consell insular corresponent en funció de la representació dels sectors que figuren en aquest article i a proposta, si s'escau, de les organitzacions o entitats pertinents:

a) Integrants representants del professorat dels nivells de l'ensenyament no universitari del corresponent àmbit territorial proposats per les associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants en proporció a la seva representativitat i entre el sector públic i privat de l'ensenyament. El nombre d'aquests membres mai no podrà ser inferior al vint per cent del total de vocals del consell escolar insular.

b) Integrants en representació dels pares o mares d'alumnes, proposats per les confederacions o federacions de pares i mares d'alumnes del corresponent àmbit territorial, en proporció a la seva representativitat i entre les de l'àmbit del sector públic i del privat. El nombre d'aquests membres mai no podrà ser inferior al catorze per cent del total de vocals del consell escolar insular.

c) Integrants representants de l'alumnat de l'ensenyament no universitari, proposats per les confederacions o federacions d'alumnes del corresponent àmbit territorial, en proporció a la seva representativitat i entre les de l'àmbit del sector públic i del privat. El nombre d'aquests membres mai no podrà ser inferior al sis per cent del total de vocals del consell escolar insular.

d) Integrants en representació del personal d'administració i serveis dels centres docents, proposats per les centrals i organitzacions sindicals del corresponent àmbit territorial, en proporció a la seva representativitat i entre el sector públic i el privat. El nombre d'aquests membres mai no podrà ser inferior al quatre per cent del total de vocals del consell escolar insular.

e) Fins a completar el nombre d'integrants establert pel consell insular corresponent hi haurà d'haver, com a mínim, membres en representació del mateix consell insular, de l'Administració educativa, de les entitats municipals, de les organitzacions patronals i les organitzacions sindicals de l'àmbit educatiu, dels consells escolars municipals i dels centres públics i privats de l'illa corresponent.

4. El secretari del consell escolar insular ha de ser nomenat pel consell insular corresponent, a proposta de l'Administració educativa competent. El secretari, que haurà de ser responsable de la gestió administrativa del consell escolar insular, ha de ser un funcionari adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació. El secretari participarà en les sessions del consell escolar insular amb veu i sense vot.

Article 3

1. Són funcions del president del consell escolar insular:

- La representació de l'òrgan.
- La direcció del consell escolar insular, d'acord amb la normativa vigent en matèria d'òrgans col·legiats.

2. El vicepresident substituirà el president en cas de vacant, absència o malaltia i realitzarà les funcions que aquest li delegui.

Article 4

1. Els consells escolars insulars es regiran, quant al funcionament, pel seu propi reglament i per les normes vigents en matèria de procediment administratiu sobre òrgans col·legiats.

2. Els consells escolars insulars elaboraran els reglaments d'organització i funcionament, que seran presentats als corresponents consells insulars, a l'efecte de control de legalitat, perquè els aprovi. Un cop aprovats, aquesta resolució serà comunicada a la conselleria competent en matèria d'educació.

3. Els consells escolars insulars faran, com a mínim, dues reunions plenàries anuals.

Article 5

Els consells escolars insulars seran informats i consultats sobre les assumptes següents, quan afectin el seu àmbit territorial:

- Elaboració i actualització del mapa escolar de l'illa corresponent.
- Creació de centres escolars i rehabilitació dels existents.
- Actuacions en matèria de transport escolar i altres serveis escolars.
- Directrius de les actuacions específiques que, per a l'illa corresponent, es puguin programar per promoure la integració dels centres escolars al seu entorn geogràfic, socioeconòmic i cultural.
- Criteris d'escolarització als centres públics i concertats.
- Organització i funcionament dels serveis pedagògics, de formació del professorat i d'innovació educativa existents.
- Funcionament de les delegacions insulars de l'Administració educativa.
- Qualsevol altre tema relacionat amb les necessitats i actuacions educatives específiques de l'àmbit territorial de referència.

Article 6

1. Els consells escolars insulars, anualment, elaboraran una memòria sobre les actuacions realitzades al llarg del curs escolar. També podran elaborar informes específics sobre la situació de l'educació en el seu àmbit territorial.

2. Els consells escolars, en l'àmbit de les seves competències, podran elevar a les administracions educatives i als consells insulars corresponents informes i propostes sobre temes educatius. Igualment, podran elevar al Consell Escolar de les Illes Balears propostes amb relació a qualsevol assumpte que afecti el seu àmbit territorial i que el Consell Escolar de les Illes Balears sigui competent per informar o proposar, d'acord amb el Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears..

3. L'Administració educativa i els consells insulars corresponents facilitaran els assessoraments, la documentació i la informació necessària per a l'exercici de les funcions dels consells escolars insulars.

4. Els consells escolars insulars elaboraran anualment un informe sobre la situació educativa del seu àmbit de competència. Aquest informe serà tramès al consell insular corresponent i a la conselleria competent en matèria d'educació.

TÍTOL II

ELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS

Article 7

1. Els consells escolars municipals són els òrgans de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins el seu àmbit municipal.

2. En els municipis en què hi hagi un sol centre escolar ha de ser potestativa la constitució del consell escolar municipal.

Article 8

1. Els consells escolars municipals estaran formats per un president, un vicepresident i un nombre màxim de trenta vocals.

2. El president del consell escolar municipal serà el batle del municipi o la persona en qui delegui.

3. El vicepresident serà designat per l'ajuntament corresponent d'entre els membres del consell escolar municipal.

4. Els vocals seran designats per l'ajuntament corresponent en funció de la representació dels sectors que figuren en aquest article i a proposta, si s'escau, de les organitzacions o entitats representatives:

a) Vocals en representació del professorat, dels pares i mares, de l'alumnat i del personal d'administració i serveis dels centres docents, designats amb atenció a llur representativitat i distribuïts proporcionalment entre els sectors públic i privat del municipi. El nombre de representants d'aquests col·lectius no podrà ser percentualment inferior a la representació que tenen aquests sectors en el Consell Escolar de les Illes Balears.

b) Vocals en representació dels mateixos ajuntaments.

c) Vocals en representació dels centres educatius públics i privats del municipi, en proporció a la seva representativitat.

d) Sense perjudici del que s'exposa en els apartats anteriors, podrà haver-hi vocals designats per l'ajuntament en representació d'associacions o entitats d'àmbit local o en virtut de capacitats o mèrits personals relacionats amb l'educació.

5. L'ajuntament designarà un funcionari perquè exerceixi les funcions de secretari del consell escolar municipal, amb veu i sense vot.

Article 9

1. Els consells escolars municipals, tant pel que fa als seus òrgans unipersonals pel que fa al funcionament es regiran pel seu propi reglament i per les normes vigents en matèria de procediment administratiu sobre òrgans col·legiats.

2. Els consells escolars municipals elaboraran els reglaments d'organització i funcionament, que seran presentats als corresponents ajuntaments, a l'efecte de control de legalitat, perquè els aprovi.

3. Els consells escolars municipals celebraran, com a mínim, dues reunions plenàries anuals.

Article 10

Els consells escolars municipals seran informats i consultats sobre els assumptes següents:

a) Convenis i acords de col·laboració amb l'Administració educativa que afectin l'ensenyament dins l'àmbit del municipi.

b) Serveis educatius complementaris i activitats extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres educatius del municipi.

c) Creació o modificació de centres docents del municipi.

d) Programes i actuacions municipals relacionats amb la conservació, el manteniment, els usos extraescolars i la vigilància dels centres docents.

e) Competències educatives que afectin l'ensenyament no universitari en totes les etapes i modalitats que la legislació vigent atorgui als municipis.

f) Distribució de l'alumnat amb necessitats educatives especials entre tots els centres docents del municipi.

g) Constitució i funcionament de patronats o d'instituts municipals d'educació.

h) Edició i distribució de materials didàctics per a la promoció dels valors patrimonials i identitaris específicament relacionats amb el municipi.

i) Qualsevol altre tema relacionat amb les necessitats educatives específiques del municipi.

Article 11

1. Els consells escolars municipals, anualment, elaboraran una memòria sobre les actuacions realitzades al llarg del curs escolar.

2. Els consells escolars municipals podran sol·licitar a l'Administració educativa competent els assessoraments i les informacions relacionades amb les funcions del consell escolar municipal específic.

3. Els consells escolars municipals elaboraran anualment un informe sobre la situació educativa del seu àmbit de competència. Aquest informe serà tramès a l'ajuntament, al consell insular corresponent i a la conselleria competent en matèria d'educació.

Disposició addicional primera

La conselleria competent en matèria d'educació informará anualment als consells escolars insulars sobre les actuacions que afectin l'àmbit del corresponent consell escolar insular.

Disposició addicional segona

El mandat dels consells escolars insulars i municipals tindrà una durada de quatre anys. La renovació dels membres d'aquests consells escolars es farà per meitats cada dos anys, segons el que disposa l'article 10 del Decret Legislatiu 112/2001.

Disposició addicional tercera

El Consell Escolar de les Illes Balears, els consells escolars insulars i els consells escolars municipals han de mantenir una relació basada en la complementarietat de les seves funcions i en el principi de cooperació institucional.

Disposició addicional quarta

Les administracions públiques competents han d'aportar els recursos humans i materials necessaris per al bon funcionament dels consells escolars insulars i municipals.

Disposició transitòria

Els consells escolars insulars i els consells escolars municipals de les Illes Balears s'hauran de constituir en el termini de tres mesos, comptadors a partir de l'entrada en vigor d'aquest Decret, i quedaran vàlidament constituïts quan s'hi hagin incorporat, com a mínim, dos terços dels seus components.

Disposició final primera

Es faculta el conseller d'Educació i Cultura perquè adopti les mesures i dicti les disposicions adients per a l'aplicació d'aquest Decret.

Disposició final segona

S'autoritza els consells insulars i els ajuntaments de les Illes Balears perquè prenguin les mesures que, en l'àmbit de llurs competències, són pertinents per a l'aplicació d'aquest Decret.

Disposició final tercera

Aquest Decret començarà a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí oficial de les Illes Balears.

Palma, 14 de febrer de 2003

EL PRESIDENT

Francesc Antich i Oliver

El conseller d'Educació i Cultura

Damià Pons i Pons.

— o —

Núm. 3032

Decret 11/2003, de 14 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic superior en animació turística

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE) estableix la necessitat de garantir que tots els ensenyaments que permeten obtenir títols acadèmics i professionals amb validesa general donin una formació comuna per a tot l'alumnat i, al mateix temps, possibilitin que les comunitats autònomes amb competències puguin adequar els estudis a les característiques socioeconòmiques del territori.

Pel que fa a la formació professional, aquesta previsió fa que es reservi al Govern de l'Estat la regulació de cada títol professional i que, en compliment del que es disposa a l'article 4 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE), correspongui a les administracions educatives competents establir el currículum del cicle formatiu corresponent, del qual formaran part, en tot cas, els ensenyaments mínims regulats en el Reial decret de títol.

El Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears, determina que correspon al Govern de les Illes Balears establir el currículum de la formació professional i donar les directrius sobre l'estructura i l'organització curricular que han de tenir els cicles formatius de formació professional específica en l'àmbit de les Illes Balears.

El Reial decret 274/2000, de 25 de febrer, ha establert el títol de Tècnic superior en animació turística i els corresponents ensenyaments mínims, en consonància amb el Reial decret 676/1993, de 7 de maig, pel qual s'estableixen les directrius generals sobre els títols de formació professional i els corresponents